

## போக வாழ்க்கை விளக்கம் – 3

---

201. கடமையை உணர்ந்து நடைமுறையில் பூர்த்தி செய்வது ஆன்மாவின் ஆர்வம்.

**ஒரு வேலையை அதிகாரத்திற்குப் பணிந்து அல்லது கடமைக்காகச் செய்வது தவறாது பலனைத் தரும்.**

அதே வேலையை அதன் ஆன்மீக முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து தன் அந்தராத்மாவின் முன்னேற்றத்திற்காகச் செய்தால், ஆன்மா மலரும்.

பிரார்த்தனையின் பலனுக்காக அன்னையை நம்பி வணங்கினால் பலன் தவறாது கிடைக்கும்.

பலனைத் தரும் அன்னையின் ஆன்மீக உயர்வை நம் ஆன்மாவில் உணர்ந்து நெஞ்சம் பூரித்தால் பலன் பெறுவதுடன் வாழ்வு சிறந்து ஜீவன் ஆன்மீகப் பெருவெளியில் அனந்தனின் அற்புதம் என மலரும்.

❖ ❖ ❖

நாம் ஒரு வேலையைச் செய்யும் பொழுது கையால் செய்கிறோம். அந்துடன் வேலையில் ஆர்வம் காட்டுகிறோம். அறிவால் வேலையைப் புரிந்து கொள்கிறோம். ஆன்மா இவற்றிற்கெல்லாம் தலைவனாக இருக்கிறது.

கையாலும், உணர்வாலும், அறிவாலும் செய்ய வேண்டிய வேலையைக் கையால் மட்டும் செய்யவருண்டு. அறிவால் மட்டும் செய்ய முயல்பவருண்டு. ஓர் அம்சம் அதிகமாகவும், மற்றவை இரண்டாம் பட்சமாகவும் இருப்பதுண்டு. உடல் தாழ்ந்த நிலையிலும் அறிவு உயர்ந்த நிலையிலும் இருப்பதால் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு உயர்ந்த பகுதியால் செய்ய முயலுகின்றோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு உயர்ந்த பலனுண்டு. எல்லா அம்சமும் போதிய அளவிலிருந்து ஓர் அம்சம் முனைப்பாக இருப்பதே சிறந்தது. அதுவும் உயர்ந்த அம்சம் முனைப்பாக இருப்பதே சிறந்தது.

ഒരു മരിക്കെക്ക് കട്ടെ നടത്തുവരുക്കു ഉമ്പുപ്പു, ആർവമ്, അറിവു തേബു. ഉമ്പുപ്പു മട്ടുമിരുന്താൾ കട്ടെ വെற്റികരമാക നടന്താലും ചിരു അണവെൽ താண്ടാതു. ആർവമിരുന്താൾ പെരുകും. ആർവമിരുന്തു ഉമ്പപ്പില്ലാവിട്ടാൾ ആർവമ് പലൻ താരാതു. അറിവമിരുന്താൾ കട്ടെ പെരുകി തിഡേരണ അവർ പെരിയ നിശ്ചയക്കു വരുമ് അണവുക്കു ഉയര മുഴുപ്പും.

സാതാരണ മരിക്കെക്ക് കട്ടെക്കാരാർ, കുടുമ്പത്തിന് കടമെക്കാക അല്ലതു തകപ്പനാറിന് അതികാരത്തിന്കൊക വേലെ ചെയ്താൾ പലൻ നിഷ്കയമാക വരുമ്. അതേ വേലെയെ താമുഖം ഓർ ആൺമാ, തമക്കു ഓർ ആൺമീക്കു കടമെയുണ്ടു, അതർകാക മരിക്കെക്ക് കടമെയെ നടത്തുകിരോമും എന്റു ഉണ്ടാക്കു കടമെയെപ്പും പൂർത്തി ചെയ്താൾ, കട്ടെ പെരുമ് പലൻ തരുമ്. അവർ ആൺമാ, കൊന്നക്കണ്ണവണ്ണാൾ ചന്തിത്ത കചാപ്പുക് കട്ടെക്കാരാൻപ് പോൾ, തവവലിയെ പെറുമ്.

കട്ടെ പലൻ തര വേൺടുമെ എന്റു അണ്ണനെക്കുപ്പ് പിരാർത്തണെ ചെയ്താൾ നിഷ്കയമും പലൻ കിടെക്കും.

പലണംത് തരുമ് അണ്ണനെയിൻ ആൺമീക ഉയർവൈ തുമ് ആൺമാവിലും ഉണ്ടാക്കു നെന്നുകൾ പൂരിത്താൾ, കട്ടെ പഴപ്പടയാക ഉയരുവതുണ്ട്, കുടുമ്പ പാപ്പുവും അണ്പാലും, പാകത്താലും ചിരുന്തു ജീവൻ ആൺമീകപ് പെരുവെണിപിലും - ചമ്പന്തർ വാൺതിയിലും പാർവതിയൈക് കണ്ണടക്കു പോൾ, - അണ്ണനെയൈക് കണ്ണു അർപ്പുതമും എന്റു മലരാക മലർന്തു മണം വീകും.

202. മനത്തെ ഒരുന്നിശ്വലപ്പുടെതുവകുമും ആകുമും ചമ്പപ്പണമും ഓൺറേ. നിശ്വലപ്പുടെതുമും പൊമുകു നാമുകു മണത്തുാൾ മട്ടുമും ചെയ്യപ്പുക്കിരോമും. ചമ്പപ്പണമും ചെയ്യപ്പൊമുകു പുര നികുപ്പിച്ചിയൈയും മണമും തുമുഴുകിരുതു. മുന്നതെയുതു മോട്ടശ്ശതെ നാടുവെക്കു. അകുന്തു തിരുവുരുമാർത്തതെ നാടുവെക്കു.



മണമും നമതു കരണാങ്കരിലും ഓൺറു. അതേ ഒരുന്നിശ്വലപ്പുടെതീനാലും ചിരപാക വേലെ ചെയ്യും. താണരിന്ത വേലെ തച്ചു വേലെ എൻറ്രാലും, ചങ്കീതമും പയിലുവെതാനാലും, ആചിരിയർ തൊപ്പിലാണാലും, അതേ മേലുമും ചിരപാക ചെയ്യും ഒരുന്നിശ്വലപ്പുടെതുവകു ഉതവും. ഉണ്ണാ തിരമെയൈ മനത്തെ ഒരുന്നിശ്വലപ്പുടെതുതലും ചിരപിക്കും.

ചമ്പപ്പണമും എൻറ്രാൾ ചെയ്യും പുര വേലെയെ അകവുണ്ട്‌വോടു

ഇണ്ണെത്തു പുരത്തെ, അകത്തിന്തുകുക കട്ടുപ്പുടെതുവതാകും. ഇതെത്തെ തെണിവാകുക ചെയ്യു മുതലിലും മണമും നിശ്വലപ്പുടെ വേൺടുമും. നിശ്വലപ്പുട്ട പിൻ ചമർപ്പണമും ചെയ്താൾ ചെയ്യും വേലെ ചിരപ്പതെവതുണ്ട്, അവ്വേലെയിലും ജീവൻ മലരും.

ചമർപ്പണമും പുര വേലെയെ അകവുണ്ണവുകുകുക കട്ടുപ്പുടെതുവതാൾ, ജീവൻ അവ്വേലെയെപ്പു പൊരുത്തവരെ മുழുമൈ അടൈക്കിരുതു. മുழുമൈ അടൈന്താൾ ഉടനേ അതു വാര ആറ്റപിക്കും. അതുവെന്നും മുഴുമൈ അടൈന്താൾ, ചെയലിലും ഇതുവരെ ഇരുന്തു കുറൈയിരുക്കാതു. കുറൈ നിശ്വലവാകും. ചമർപ്പണമും ചെയ്തു തച്ചൻ ഒരു സാമാജിക മുഴുത്തവിനും, ഇതു വരെ അവൻ ചെയ്തവർത്തരെ വിടച്ച ചിരപ്പാണ വേലെയാക അതു മുഴുപ്പും. വേലെ മുഴുത്തവിനും അടുത്ത വേലെ കാത്തിരുക്കും, അതു ഇതുവരെ ചെയ്തതെവിടപ്പെടു പെരിയ വേലെയാക അമൈയും. ജീവൻിനു വാരാഞ്ചി, വേലെ പെരുകുവതാൾ തെരികിരുതു. വാരാഞ്ചി പിൻ ജീവൻ അതേ അണവു വേലെയെപ്പു ചെയ്യു മുഴുയാതു. വേലെ പെരുകുവതുമും, ജീവൻ മലവുകുമും ഓൺറേ.

ചമർപ്പണമും വേലെയെപ്പു പൂർത്തി ചെയ്കിരുതു. നുമുകു കുറൈയെ അകർറ്റി നിശ്വലവാകുകകിരുതു. ചെയ്യും വേലെയെ അടുത്ത കട്ടത്തിന്തുകു എടുത്തുപ്പോകിരുതു. ഇതു അന്ത വേലെയെപ്പു പൊരുത്തവരെ ചെയ്പവുകുകുതു തിരുവുരുമാർത്തു. കുണമും മാറുവതാലും, വേലെയിനു അണവു പെരുകുവതാലും ഇതെത്തു തിരുവുരുമാർത്തു എന്കിരോമും.

203. തിരുവുച്ചിലും തിരുമുഴുയൈക് കാണ്ണപതുമും, മുതലാബിലിലും ആണ്ടവണ്ണൈക് കാണ്ണപതുമും, ചിരിയ മണിത്തണിലും പെരിയ ആകുമാവൈക് കാണ്ണപതുമും, കണാവാണിലും സാംഖ്യരണൈക് കാണ്ണപതുമും, മണണാവിയിലും ചക്കീയൈക് കാണ്ണപതുമും, ചരണാകതി വാപ്പിലും പൂർത്തിയാകി ധോക ചിത്തി അനിപ്പതാമും.



ജീവാത്മാ, പരമാത്മാവുകുകു ശാണമും ചെയ്വതേ ശരണാകതി തത്തുവെമും ജീവാത്മാ താൻ ചൊന്ത മോട്ടശ്ശതെ നാടുമും ക്ഷയന്തരതെ വിടുകു കൊടുത്തു, പരമാത്മാവിനും ചിത്തതു താൻണിലും പൂർത്തിയാക വിമൈവതേ ശരണാകതി എന്പും. ഇതുവേ പൂരണധോകം ചട്ടമും.

നാൻ ശരണാകതിയൈ മേർക്കൊണ്ണാൾ, മുതലിലും

മനിതനാക്കിയ നാൻ, അതുവുമ് അകന്ത്തൊലാൽ ആസ്പദം നാൻ, എൻ‌എന്തെയ ജീവാത്മാവെക്ക് കണ്ടുപിടിക്കുക വേண്ടും. അപ്പൊമുള്ളതാൻ നാൻ ചരണാകതിയൈ നിണ്ണുക്കുക മുട്ടുമുഖം. ജീവാത്മാവെക്ക് കണ്ടവൻ ജീവൻമുക്കും. അതു പെരിയ നിലൈ. യോകനിലൈ. നാൻ വാച്ചുവെ മേറ്കാണ്ടു കുടുമ്പമുഖം നടത്തുവാൻ. എന്കുമു ചരണാകതിക്കുമു ചമ്പന്തമില്ലവേയേ എന്ന നിണ്ണപ്പതേ മനിതൻ നിലൈ. അവൻ നിണ്ണവുമു, വിശകലനമും ചാരി. ആനാലു അതുവേ മുട്ടിവില്ലവൈ.

ചരണാകതിയൈ, അത്തത്തുവത്തിന് പബിത്തിരത്തോടു കുടുപ്പിടിക്കുക, എനിയ കിരകൾതാലുമു മുട്ടുമു. നമ്പ പരമ്പരയിലു ആണ്ടവനെങ്ക് കാണു മുട്ടിവില്ലവൈ എന്റെ പൊമുളു അഞ്ഞെന്നുമു, പിതാവുമു മുൻനാരി തെമ്പവുമു എന്റ്രാർക്കൻ. മാതാ, പിതാ, കുറു, തെമ്പവുമു എന്റു വരിചൈപ്പടുത്തിനാർക്കൻ. കണ്ണഞ്ഞുകുത്തു തെരിയാതു കുടവണ്ണൈ, കണ്ണഞ്ഞുകുത്തു തെരിയുമു താധാരിലു വണ്ണങ്കു എന്റ്രാർക്കൻ. അതുപോൻരു മുരൈയൈപ്പ പിൻപറ്റു, തവപ്പയനൈ അന്തന്തരവർ പലർ. അതേ വழകുപ്പാഴു മുതലാശിയൈ ഇൻരുമു കിരാമപ്പുരങ്കണിലു ആണ്ടേ എന്റു അമ്പുക്കിണ്റ്രാർക്കൻ. പിൻപറ്റ്രുവാർമാനും വാലിയൈ പബിത്തിരമാക ഇരുന്താലു അവരക്കുന്നുകു ഗോന്തിരുംഡിയുമു അകനാലു എപ്പടുകിരുതു. പൊതുവാനു അഞ്ഞെവരുകുകുമു ഇക്കൊள്ക്കൈയാലു വാപ്പുക്കൈയിലു വെവ്റ്റി കിടുകുകുമു. നും ചൊന്ത അനുപവത്തിലു ഇതുപോൻരു കൊள്ക്കൈയൈതു തീവിരമാകപ്പ പിൻപറ്റ്രീയ പലവരൈ നിണ്ണന്തതുപ്പ പാര്ത്താലു, അവരക്കൻ തങ്കണൈപ്പ പോൺരവർക്കണൈ വിടു വാച്ചുവിലു അതിക വെവ്റ്റി പെറ്റിനുപ്പതൈപ്പ പാര്ക്കലാമു.

അഞ്ഞെ പക്തർക്കണിലു (your boss is your Mother) ഉം തലവനേ ഉംകു അഞ്ഞെന്നുമാകുമു എന്പതേ ഉണ്മാറപ്പ പിൻപറ്റ്രീയവർക്കൻ ചില ആണ്ടുകണിലു അത്തലവനും ഉംം അന്തസ്ഥിരുകു വന്തു വിഉവാർക്കൻ. വാപ്പുക്കൈ എന്തുകു കൊள്ക്കൈകു വെവ്റ്റി അരിക്കിണ്റ്രോ അതേ കൊൾക്കൈകു അഞ്ഞെ ചികരമാന പെരിയ വെവ്റ്റിയൈ അരിക്കിണ്റ്രാർ.

ഇതൻ ഇരക്കണ്ണയും ഒൻരുണ്ടു. ചാതാരണമാകപ്പ പെരിയ കമ്പനിക്കണിലു ചേര്മേൻ ആപ്പീസ് തിരുമൈയാകു ചെയലും. അടുത്തു അടുത്ത നിണ്ണയിലു തിരുമൈ (efficiency) കുறൈയുമു കുടൈചി നിണ്ണയിലും inefficiency തിരുമൈകു കുറൈവു കാണുപടും. ഏതോ ഓർ ആപ്പീസിലു കുടൈചി നിണ്ണയിലുമു, ചേര്മേൻ ആപ്പീസിലു പോൾ തിരുമൈയാക വേണൈ നടക്കിരുതു എന്റ്രാൾ അതു ഉയർന്ത സ്താപനം. ഉയർന്ത സ്താപനത്തിലു താപ്പന്ത നിണ്ണയിലുമു, ഉയർന്ത തിരുമൈ ഇരുക്കിരുതു. ഒരു സ്താപനത്തിലു താപ്പന്ത നിണ്ണയിലുമു, ഉയർന്ത തിരുമൈയു ഉപ്പത്തി ചെമ്പ്പു മുധൻരാൾ, സ്താപനം ഉയർന്ത നിണ്ണകുപ്പ

പോകുമു. താപ്പന്ത നിണ്ണയിലു ആപ്പീസ് മേഞ്ഞേരൈരു ചേര്മനാകപ്പ പാവിത്താലു, അന്തു ഉയർവു എപ്പടും.

തിരുമുഴയൈ ഉയർവാകുക കാണ്ണപതൈവിടു, തിരുവഴിയിലു അതേ ഉയർവാകുക കാണു ഉയർന്ത പക്തി തേവൈ. അന്തു പക്തി ചരണാകതിയാലു വരുകിരുതു. ചിരിയ മനിതനിലു ഉംം ആത്മാവുമു പെരിയ ആത്മാ എന്റെ തത്തുവത്തൈ വാപ്പുക്കൈയിലു നാമു പുരക്കണിക്കിൻരോം. അതൈ നാടുമുരൈയിലു വാച്ചുവിലു നാമു കുടുപ്പിടിക്കുമു പക്കുവുമു വന്താലു, തിരുമുരൈവിലും ജീവാത്മാ വെണിവരുകിരുതു. അതൈ ഉണ്മാരു എപ്പുകു കൊണ്ടു മുതലാശിയൈ ആണ്ടവനാകപ്പ പാവിത്താലു, മുതലാശിയാലു കൊടുക്കുക മുട്ടാതതൈ, ആണ്ടവൻ കൊടുത്തുവിഉവാൻ. അഞ്ഞെ തവരാതു കൊടുക്കിണ്റ്രാർ. വാപ്പുവു പലഞ്ഞക്കണൈ എവാണവു കാലപാകുക കൊടുക്കിരാരോ അതേപോൾ ആണ്മീകപ്പ പലവൈ - മെണാമു, ചാന്തി- ചിത്തി- പോൺരവർന്നരൈയുമു അഞ്ഞെ മൃഷ്ടകുകിരാർ. ചരണാകതി തത്തുവുമു ഉയർന്തതു. അഞ്ഞെ ഇംകുമു മർര ഇടങ്കൻ പോലു, അതിക പലവൈ കേടകാമലു അരിക്കിണ്റ്രാർ.

204. മനം തിരുവുരുമാർമ്മ പെരു തെരിവു തേവൈ.

ഉണ്റവു തിരുവുരുമാർമ്മ പെരു തെരിവു പോതാതു. നോക്കുമു മാരു വേണ്ടും.

ഉംലുകു ഇന്ത ഇരണ്ടുമു പോതാ. ഉംലിലു ഉംം ആണ്മാ വേണിപ്പട്ടുചും ചെയല്പട്ടാലതാൻ ഉംലു തിരുവുരു മാർമ്മമെട്ടുമു.

❖ ❖ ❖

ഇൻരു നാമു മനിതരാക ഇരുക്കിരോം. മനത്തിനു എണ്ണാനു കണൈയുമു, ഉണ്റൾക്കണൈയുമു വെണിപ്പട്ടുത്തുകിരോം. എനവേ നാമു ചാലുകത്തിനു അംഗമാക മനത്തിനു കരുവിയാകു ചെയല്പട്ടുകിരോം. നാമു ഇന്റവനിനു കരുവിയാക മാരുവതൈതു തിരുവുരുമാർമ്മ എൻകിരോം. മനം തിരുമ്പാചു ചെയല്പട്ട എണ്ണാനുകൾ തേവൈ. എണ്ണാനുകൾ മുലമാക മനം അതികതു തിരുമൈയുടൻ ചെയല്പട്ടുകിരുതു. എണ്ണാനുകൾകു കൂർമ്മപ്പട്ടുത്തുവുതു അരിവു. ഉയർന്ത അരിവു അതിക മനത്തിരുമൈയൈ അരികുമു. ഉയർന്ത അരിവു പെരുകു മുള്ളുപാ കൂടാതു. തെരിവു തേവൈ. അരിവു അതികമാക ഉയർന്താലു ആണ്മീക അരിവാൻ ഗോനം ഉത്യമാകുമു. മനം ഗോനത്തിനു കരുവിയാകുമു. എനവേ ഇന്റവനിനു കരുവിയാകുമു. അതുവേ തിരുവുരുമാർമ്മ.

മനത്തിനു തെരിവു മർര കരണാനുകൾക്കു തൊടാതു. ഉണ്റവു

திருவருமாற்றமடையிளக்கும் கெளிவு பயன்படாது. இன்று உணர்வு திறமையாகச் செயல்பட உதவுவது அதன் attitude நோக்கம். ஓர் ஆசையை மனம் ஆமோதிடோலி அது நோக்கமாக மாறுகிறது. நோக்கம் எந்தத் திசையிலிருக்கிறதோ, அந்தத் திசையில் மட்டுமே உணர்வு செயல்படும், திருவருமாற்றம் பெற உணர்வின் நோக்கம் மாற வேண்டும், உணர்வு இறைவனை அடைவதை நோக்கமாகக் கொள்ள வேண்டும்.

உடல் செயலாலானது. மனத்தாலும், உணர்வாலும் அதைக் கட்டுப்படுத்த முடியாது. அது பழக்கத்திற்குப்பட்டது. பழக்கத்தை மாற்றினால்தான் உடல் திருவருமாற்றமடைய முடியும். பழக்கத்தை மனமோ, உணர்வோ, ஏற்படுத்தவில்லை. அதனால் அவைகளால் உடலின் பழக்கத்தை மாற்ற முடியாது. உடலுடைய பழக்கத்தை ஏற்படுத்தியது உடல் அசைவுகள். அவை நம் ஜீவனின் அஸ்திவாரத்தில் அமைந்துள்ளன. உடலுக்கு, செய்ததையே திரும்பிச் செய்யும் பழக்கம் உண்டு. அதை விட்டுவிட்டு, இறைவனின் எண்ணத்தை மட்டும் செய்யும் பழக்கம் வேண்டும். அஸ்திவாரத்திற்கு அப்பாற்பட்ட சக்தியால்தான் இதைச் சாதிக்க முடியும். அப்படிப்பட்ட சக்தி உடலில் உள்ள ஆன்மா. அது வெளிவந்து செயல்பட்டால்தான் உடல் திருவருமாற்றமடைய முடியும்.

205. மனம் உள்ளே சுமுகத்தால் அமைதி பெறாவிட்டால், வலிமையானவன் கடுமையாகவும், எளிமையானவன் சோக மாகவுமிருப்பான்.

❖ ❖ ❖

சுமுகம் (harmony) இனிமையை வெளிப்படுத்தும். சுமுக மில்லாவிட்டால் இனிமையிருக்க வேண்டிய இடத்தில் பினக்கு இருக்கும். மனத்தில் பினக்கிருந்தால் மற்ற காரியங்களை நிதானமாகச் செய்ய முடியாது. மனத்தின் பினக்கைச் சமாளிக்க நம் சக்தியெல்லாம் செலவாகும். செய்ய வேண்டிய காரியங்களுக்குத் தேவையான சக்தியிருக்காது. கடுமையான சுபாவமுள்ளவனுக்குத் தான் செய்யும் காரியங்கள் சரிவரவில்லை என்றால் கடுமையாக இருப்பான், இதுவே வலிமையுள்ளவனுக்குரிய பழக்கம்.

எளிமையானவனுடைய நிலையும் அதுவே. மனத்தின் பினக்கைச் சமாளிக்க இருக்கும் சக்தியைச் செலவு செய்துவிட்டு மற்ற காரியங்களைச் செய்ய சக்தியற்றவனாக அவனிருக்கும்பொழுது, அவனால் மற்றவர்களிடம் கடுமையாகவும் இருக்க முடியாது. காரியங்களும் முடியாது. அந்நிலையில் அழுகை வரும். அவன் சோகமாக இருப்பான்.

206. சுமுகத்தால் ஏற்பட்ட அமைதி இறைவனுடன் கலக்கும் நிலையை அளித்தால் செயலில் இனிமையும், உதார குணமும் வெளிப்படும்.

❖ ❖ ❖

மனத்தைக் கவனித்துப் பார்த்தால் கடைத் தெருப்போல இருக்கும். ஆயிரம் எண்ணங்கள் ஆயிரம் திசைகளில் ஓடிக் கொண்டிருக்கும். ஓர் அரைமணி நேரம் அவற்றைக் கவனித்துச் சோதனை செய்தால் அவை அனைத்தும் அர்த்தமற்றவை எனத் தெரியும். அரைமணி நாம் கவனித்த எண்ணங்களில் எதாவது ஒன்று அர்த்தமுள்ளதா, இந்த எண்ணமில்லாமல் போனால் நஷ்டம் தானே எனும்படி ஒரே ஒரு எண்ணத்தைக்கூடக் காண முடியாது. நூறு பேர் கூடியுள்ள இடத்தில் சிறுசிறு கூட்டமாக மனிதர்கள் சேர்ந்து பேசிக் கொண்டிருப்பார்கள். என்ன பேசுகிறார்கள் என்று பார்த்தால் அத்தனையும் வெறும் கூச்சலாக இருக்கும். கடல் அலையில்லாமலிருக்க முடியாது என்பது போல மனம் எண்ண அலையில்லாமலிருக்க முடியாது. இதற்கு, பயன் என்று ஒன்றில்லை.

அத்துடன் ஆராய்ச்சிக் கண்ணோடு பார்த்தால், நம் மனத்தில் உள்ள பினக்குகளுக்கு நம் மனம் பதில் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதால் தான் இந்த அலைச்சல் இருக்கிறது என்று தெரியும். கடல் ஓரத்தில் நிலமும் நீரும் சந்திப்பதால் காற்றோட்டம் இருக்கிறது. அதனால் அவை எழுப்புகிறது. 10 மைல் கடல் உள்ளே சென்றால் நீர்ப்பாற்பு அமைதியாக இருக்கும். காற்றோட்டம் அலையைக் கிளப்புவதுபோல், மனத்தின் குறைகள், கவலைகள், பட்ட கஷ்டம், அவமானம், ஆத்திரம் ஆகியவற்றிற்குச் செய்யக்கூடியது என்று ஒன்றில்லாவிட்டாலும், மனம் கற்பனையான பதில்களை உருவாக்கிக் கொண்டிருப்பதால், எண்ண ஒட்டமிருக்கிறது.

சுமுகம் ஏற்பட்டால் மனத்தின் அலைகள் நிற்கும். அது இறைவனையடைய வழி. அவ்வழியைப் பின்பற்றி, தியானத்தை யேற்கொண்டால், இறைவன் சாந்தித்யத்தைத் தொடலாம். இனிமையும், உதாரகுணமும் சேர்ந்தவன் இறைவன் என்பது அன்னையின் விளக்கம். இறைவனைத் தொட்ட பின் நம் செயலில் அவை வெளிப்படும்.

207. சாஷ்டாங்க நமஸ்காரம் சரணாகதியை உடலால் வெளிப்படுத்துகிறது.

அடுத்தவன் வலிமையையும், உயர்வையும் ஏற்றுக் கொள்வதால் சரணாகதி உணர்வில் வெளிப்படுகிறது. மற்றவரின் எல்லாக் கருத்துகளையும் ஏற்றுக் கொள்ளும் மனிலை மனம் சரணாகதியை ஏற்றுக் கொண்டதாகும். எதும் அறியேன் என்பது வழக்கு மட்டுமென்று, சுத்தியம் என்று தெளிவற நம்புவது அடக்கம். அடுத்தவரின் நிலை எதுவானாலும், அதற்கு உயர்ந்த மதிப்பை உள்ளபடி கொடுத்து மனதால் ஏற்றுக் கொள்வது நடைமுறையில் உண்மையான சரணாகதியை வெளிப்படுத்தும் அடக்கமாகும்.

சரணாகதி என்ற முறையில்லாமல் இந்த யோகத்தைச் செய்ய முடியாது. ஆயிரம் ஆண்டுகளில் முடிக்கக் கூடியதை சரணாகதி உடனே முடிக்கும் என்கிறார்பகவான். சரணாகதி பூர்த்தியானால், இறைவன் செயல்பட ஆரம்பிக்கின்றான்.

நாம் எப்படிச் செயல்பட்டாலும் அது மனிதனுக்குரிய முறை. அவை மெதுவாகப் பூர்த்தியாகும். நாம் நகர்ந்து இறைவனைச் செயல்பட அனுமதித்தால் காரியம் உடனடியாகப் பூர்த்தியாகும். இந்த உயர்ந்த சரணாகதியை ஜீவனின் எல்லாப் பகுதிகளும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். சுருக்கமாகச் சொன்னால்,

நிபந்தனையின்றி நிகழ்வதையெல்லாம் நன்றி யறிதலுடன் ஏற்றுக் கொண்டு மனதால் போற்றி வாயால் வாழ்த்தும் மனநிலையாலே சரணாகதியை ஏற்றுக்கொள்ள முடியும்.

உடல் வணங்காது, தலை குனியாது, வளையாது. அதனால்தான் நமஸ்காரத்தை நம்மவர்கள் சாஷ்டாங்க நமஸ்காரமாக்கினார்கள். உடலின் எட்டு அங்கங்களும் தூரையைத் தொடும் அளவுக்கு உடலுக்கு அடக்கம் வரவேண்டும் என்பதே குறிக்கோள்.

உணர்வு துள்ளும், தானே பெரியவன் என்று நினைக்கும். தோற்ற பின்னும் தன் பெருமையைப் பேசும். நூறு முறை தோற்றாலும், தோல்வியை உணர்வு ஏற்காது. மற்றவர் வலிமையை மனதாலும் உணர்வு ஏற்காது. அதை ஏற்றுக் கொண்டாலும், அடுத்தவர் உயர்வை அரை நிபிஷும் கூடக் கேட்கச் சுகிக்காது. எனவே அவையிரண்டையும் ஏற்றால் உணர்வுக்கு அடக்கம் வந்துவிடும். அப்பகுதி சரணாகதிக்குத் தயாராகும்.

மனத்தால் எவர் கருத்தையும், எந்தக் கருத்தையும் ஏற்றுக் கொள்ளவே முடியாது. இருவர் பேசும் பொழுது பார்த்தால், ஒருவர் சொல்வதற்கு அடுத்தவர் ஒரு வகையில் மறுப்பு சொல்லிக் கொண்டேயிருப்பது தெரியும். நம் மனத்தை, பிறரிடம் நாம் பேசும்பொழுது கவனித்தால், நாம் வாயால் ஏற்றுக் கொண்டவற்றையும் மனம் மறுத்துப் பேசுவது தெரியும். ஒருவருடன் அரை மணி நேரம் பேசியின், அவர் சொல்லியவற்றில் நம் மனம் எத்தனை விஷயங்களை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது என்று ஆராய்ச்சி செய்தால், ஒவ்வொரு விஷயத்தையும் மனம் தீவிரமாக எதிர்ப்பதைக் காணலாம். மனத்தின் ஒரு பகுதி ஏற்றுக் கொண்டால், அடுத்த பகுதி எதிர்க்கும். ஒரு சமயம் ஏற்றுக் கொண்டால் அரை நிமிஷம் கழித்து எதிர்க்கும். இவையெல்லாம் போக வாயாலும், மனதாலும் ஏற்றுக் கொண்ட ஒன்றிரண்டு காரியங்களையும் கவனித்தால், அவற்றிற்கு மனத்திலும் எதிர்ப்பேயில்லை என்றால், உடனே மனம் சோர்வடைந்து, சோகமாகிவிடும். மற்றவரின் எல்லாக் கருத்துகளையும், எல்லாச் சமயங்களிலும், மறுப்பதும், எதிர்ப்பதுமே தன் கடமை, வழக்கம், இலங்கியம் என்பது மனதின் கொள்கை.

உண்மையில், மற்றவர் சொல்வது நம்மைப் பொருத்தவரையில் முழுவதும் உண்மை. விலக்கான ஆயிரத்திலொன்றை விலக்கினால், நம்மிடம் அடுத்தவர் பேசும் பொழுது நமக்குத் தேவையானவற்றை மட்டும் பேசும் அமைப்பு உலகிலிருக்கிறது. ஆப்பரேஷன் தியேட்டரில் கொண்டுவந்த அனைத்துக் கருவிகளும் ஆப்பரேஷனுக்குத் தேவையானவை. சமையல் ஆரம்பிக்கும்பொழுது அருகில் கொண்டுவந்த அத்தனைப் பொருள்களும் சமையலுக்குத் தேவை என்பதுபோல் அகத்திர்க்குத் தேவையான அனைத்தும் புறத்தில் அணிந்துள்ளன. இது யோகத்திற்குரிய உண்மை. ஆன்மீக உண்மை. நம் காதில் விழும் சொற்கள் அத்தனையும் நமக்குத் தேவையான கருத்துகள். அவற்றை மறுக்காமல் ஏற்றுக் கொண்டால், நாம் முன்னேறலாம். ஏற்றுக் கொள்ளும் மனப்பான்மை மனத்தின் சரணாகதியாகும். நம்மைப் பொருத்தவரை இது இயலாத காரியம்.

உயர்ந்த அதிகாரமுள்ளவர்கள் முன்னிலையில் மட்டும் நாம் இதுபோல் செயல்படுகிறோம். அதிகாரத்திற்குப் பணிவது உலக வாழ்க்கை. ஆன்மாவுக்குப் பணிவது யோக வாழ்க்கை. அதிகார மில்லாத இடங்களில் மனத்துள் உள்ள அதிகாரியை ஏற்று, அவன் ஆணைப்பாடு மற்றவர் கருத்தை எல்லாம் ஏற்கும் மனப்பான்மை உயர்ந்தகு. அகுவும் சுந்கோவுமாக ஏற்றுக் கொண்டால், அகு சாணாக்கியைப் பூர்க்கி செய்யும்.



തേചപക്തിയാല് നാട്ടുകുക്കു ചേവെ ചെയ്യ വേൻടുമെൻപവർ കാരിയങ്കണാൾ സാതിക്ക വേൻടുമാനാല് നാൻ നാട്ടുകുകേ ഉരിയവനാക വേൻടുമ്. നാട്ടോടു നാൻ ഇരണ്ടറക് കലക്കവേൻടുമ് എൻര ഉണ്ടാവു മേലിട വേൻടുമ്.

വെற്റിന്റെ നാടുപവൻ വെற്റിക്കേ നാൻ ഉരിയവൻ, എൻകേ വെറ്റിന്റുമിയതു എൻപന പോൻര ഉണ്ടാൾ നിന്റെയ വേൻടുമ്.

അൺസൈൻ ഡോകത്തെ ഏറ്റുകു കൊണ്ടു സാതിക്ക വിറുമ്പു കിന്റെവനുക്കു അൺസൈക്കേ നാൻ ഉരിയവനാക വേൻടുമ് എൻര ഉണ്ടാവു മേലിട വേൻടുമ്. തൻസൈയുമ്, തൻ കരുത്തെയുമ്, ഉണ്ടാവകണായുമ്, പழക്കങ്കണായുമ്, ചട്ടംകണായുമ്, മരപെയുമ്, നിന്റെവൈയുമ്, ചെയലെയുമ് തെരിവാക വിലക്കി അൺസൈയുമ്, അൺസൈൻ കരുത്തെയുമ്, അൺസൈക്കേരു ഉണ്ടാവകണായുമ്, അൺസൈൻ ഏറ്റുകു കൊണ്ടു പഴക്കങ്കണായുമ്, അവർ ചട്ടംകണായുമ്, അവർ ഏപ്പടുത്തിയ മരപെയുമ്, അവർ നിന്റെവൈയുമ്, അവരുക്കാക്ക ചെയലെയുമ് തെരിന്തു മേലുമ് മേലുമ് ഏറ്റുകു കൊണ്ടവകേ ഉരിയവരാതലാകുമ്.

209. ഉലകിലിലാത ഒൻരെ തിന്റെയാലോ, ക്യനലത്താലോ ശിനിപ മനിതൻ സാതിപ്പുന്നു. അതു പണിക്കിമെ അപ്പു മാനാലുമ്, അതെ മർഹവർകൻ പിൻപത്ര മാട്ടാർകൻ. തൻിൽക്കേ നിന്റുകുമ്. ഉലകം പോത്രിനാലുമ്, ഏറ്റുകു കൊണ്ടു പിൻപത്രാത പെരുന്തു സാതണ്ണയാക നിന്റുകുമ്.



1928 ഇല് രാജാ അൺസൈമലെ ചെട്ടിയാർ ഒരു പല്കലെക് ക്യൂകമു നിന്റുവിനാർ. 1947 വരെ ഇന്തിയാവില് 27 പല്കലെക് ക്യൂകങ്കണേ ഇരുന്തൻ. അതുവരെ പല്കലെക് ക്യൂകങ്കണ് സർക്കാരാലേയേ നിന്റുവപ്പട്ടണ. ഇന്തിയ കല്ലി മുരൈയെ വർപ്പുത്തു വേൻടുമെ എൻരു പണ്ടിട്ടു മതൻ മോകൻ മാണാവിയാവുമ്, ചമിക്കിരുത വല്ലുന്നർ പകവൻ താണാമു ആരമ്പിത്തു കാസി ചർവകലാശാലെ തവിര തനി നുപ്പ് ഇൻറുവരെ ഒരു ചർവകലാശാലെയെ നിന്റുവില്ലെ. ഒരുവർ ചെയ്തു വെറ്റിന്റെയാൻ പിൻ അതെപ പാര്ത്തു മർഹവർകൻ ഏരാണമാക്ക ചെയ്വതുന്നു. 20 ആണ്ടുകു മുൻ ചെന്റൈനായില് ഒരുവർ ഒരു leasing company തവണ്ണെ മുരൈയിലു മെഴീൻ വിന്റുകുമു കമ്പണിയെ ആരമ്പിത്താർ. അവരെപ പാര്ത്തു 350 പേര് ഇന്തിയാ മുമ്പുവുതുമു അതേ കമ്പണിയെ ആരമ്പിത്താൻ. ഒരു കാരിയമു വെറ്റിന്റെയാൻാലു പലരുമു അതെപ പാര്ത്തു പിൻപത്രവാർകൻ. കമ്പണി പണമു ചമ്പാതിപ്പു. പല്കലെക് ക്യൂകമു ചേവെ സ്താപണമു. ഇലാപമിലാത ഇടമു. എനാവേ ധാരുമു പിൻപത്രവില്ലെ എനാലാമു. 30 വരുഷത്തിന്റുകു മുൻ ചെന്റൈനായില് പൊരുണാതാര ആരാധ്യക്കിക്കു ഒരു സ്താപണമു നിന്റുവിനാർകൻ. ഇൻറു നാടെന്തുകുമു അതുപോൻര സ്താപണങ്കണ പരവിവിട്ടണ. ഇതുവുമു ചേവെ സ്താപണമേ എൻരാലുമു പരവിവിട്ടതു.

ഒരു കാരിയമു പരവുത്തുകുപ പല കാരണങ്കാരുന്നു. ഇലാപമാൻ കാരിയങ്കണ എൻതിലു പരവുമു. പിരപലപ്പടുത്തുപവൈയുമു എൻതിലു പരവുമു. കലപമാക്ക ചെയ്യകു കൂടിയതുമു എൻതിലു പരവുമു. എൻരാലുമു ചെമ്പവരിനു മാട്ടാർകൻ മുതൽ മുയർച്ചി തോളിലിയാനാലു, പിൻനാലു അതെകു ചെയ്യു എവരുമു മുൻവര മാട്ടാർകൻ. മുതൽ മുയർച്ചി വെറ്റിന്റെയാനാലുമു, അതുഡാലു ഇലാപമോ, ആതാധമോ, പിരപലമോ ഇരുന്താലുമു മർഹവർകണാലു ചെയ്യകുടിയതാനാലുമു, മുതലിലു ചെയ്യവരി തണ്ണലുമ്പരുവാക ഇരുന്താലു അതു പരവുമു. തണ്ണലുമാനവരി ചെയ്യുമു കാരിയമു എവവാവു പെരിയ വെറ്റിന്റെയാനാലുമു അതു പരവാതു. അതു തണ്ണലുത്തിന്റുകുരിയ ഇരാഷി. G.D. നാധു ചെയ്ത അപ്പുതമാണ കാരിയങ്കണ അനേകക്കു. ടാടാ ഫുണ്ഡാമെന്റൽ രൈസ്ചെയ്യുമു അചിപ്പാടെ ആരാധ്യക്കിക്കാക ഇന്നുരുത്താണ്ടിനു ആരമ്പത്തിലു വിന്റുന്നാണുപ പല്കലെക്കുക്കുമുകു ആരമ്പിത്താർ. സർ. C.V. റാമൻ ആരാധ്യക്കി ചെയ്തു നോപലു പരിക പെരുതു അങ്കുതാൻ. അവവണവു പെരിയ വെറ്റിന്റെയുമു 1947 വരെ അതുപോൻര സ്താപണമു ഏപ്പടവില്ലെ. 1947 ലുമു സർക്കാരേ അതുപോൻര സ്താപണങ്കണ ആരമ്പിത്തതു. ഇൻറുവരെ തണിയാർ അതുപോൻര മുയർച്ചിയുമു പിൻപത്രവില്ലെ. ചിന്റപാകപ പയിരിടുവെതാനാലുമു, 100% റിസല്ലു വരുമു പണിയാനാലുമു, പല്കലെക് ക്യൂകമാനാലുമു, അവവു വെറ്റി യടെന്താലുമു, പിരരാലു പിൻപത്രകു കൂടിയവെ എൻരാലുമു, തണ്ണലുമർഹവരി ചെയ്യുമു കാരിയങ്കണ പരവുതു പോലു തണ്ണലുമു മിക്കവരി ചെയ്യപവെ പരവുത്തിലും.

അൺസൈൻ അരുൾ തണ്ണലുമർഹതു മട്ടുമൻരു. പിരർ നലമു പേഞ്ഞുവുതു. പക്തർ ചെയ്യുമു എന്തുകു കാരിയമുമു എതിർപാർപ്പതെവിട അതികമാകപ പരവുതെ നാമ തിനുമു കാണാലാമു.

210. തണ്ണലുമർഹ തണ്ണലെ, പെരുന്തിന്റെ, പെരുന്തിന്റെ, അല്ലെൽ എന്തുപ പെരിയ കുഞ്ഞാമു സാതിത്താലുമു, തൻ സാതണ്ണയെ അതുഡാലു ഉലകുകു വള്ളുകു മുച്ചുമു. ഉലകമു

**211.** தனி மனிதனின் சாதனைகள் தனித்தே நிற்கும். அவை உலகத்தின் சாதனைகளாக மாற அவர்கள் மனம் விரிந்து உலகத்தை தண்ணுங் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

212. சக்தி, குபாவம், பண்பு (power, character, values)

வேகம் நிறைந்த சுக்தியின் (force) வெளி உருவம் சுக்தி (power). மனோ சுக்தி உருவம் பெற்றால் குபாவமாகிறது. ஆன்டாவின் வெளிப்பாடு நம் வாழ்வில் பண்பெறும் உருவம் பெறுகிறது.

ஒரு காரியம் நிகழ ஒரு காரணம் தேவை. அத்துடன் அங்காரியம் நடைபெற உதவும் அடிப்படை ஒன்று தேவை. வெளி உருவும், உள்ளுறையும் தன்மையின் வெளிப்பாடாகும். மனத்தின் எண்ணம், வாயால், சொல்லாக வெளிப்படுகிறது. சொல் வெளி உருவும். எண்ணம் உள்ளுறை சக்தி அல்லது தன்மை எனலாம்.

ஸ்ரமாக பிசைந்கு களிமண் பானையாக உருவும் பெறும்.

எண்ணம் சொல்லாக வெளி வரும்

அறிவு என்னத்தின் வடிவமாக வெளிப்படுகிறது.

கோதி என்ற உள்ளறை துண்மை அறிவு எனும் வெளி உருவமாக மாறும்.

திறமை செயலாகிறது.

மனத்தின் ஆசை செயலில் பாசமாக உருவம் பெறுகிறது

ஆங்கிலத்தில் force, power என்ற இரண்டு சொற்களும் energy என்ற சொல்லின் வெளிப்பாடாக அமையும். வீசும் காற்றுக்குத் திசையில்லை, அதை ஒருவர் பயன்படுத்த முடியாது. ஆனால் அதற்கு வேகம் உண்டு. வேகத்திற்குரிய சக்தியுண்டு. இதை energy என்ற சொல்லால் குறிப்பிடுகிறார்கள். பயன்படுத்த முடியாத, முறைப் படுத்தப்படாத சக்தியை energy என்கிறார்கள். ஒடும் நதியின் வேகம், சிறு குழந்தையின் சக்தி ஆகியவற்றை energy என்று சொல்கிறோம். வேகமாக ஒடும் காற்றை ஒரு குழாய் வழியே செலுத்தினால் அது முறைப்படுத்தப்படுகிறது. அதனால் அதை ஒரு விசிறியைச் சமுற்ற பயன்படுத்தலாம். முறைப்படுத்தப்பட்ட energyக்கு force என்று பெயர். Force செயல்பட்டால் பலன் கிடைக்கிறது. பலனை ஏற்படுத்தும் forceக்கு power என்று பெயர். Force ஒரு கருவி மூலம் power ஆக மாறுகிறது. மேட்ரூ அணையில் தேக்கியுள்ள நீரில் சக்தி (energy) தேங்கியுள்ளது. அதை ஒரு குழாய் மூலம் செலுத்தும் பொழுது (force) சக்தியாக மாறி ஒரு turbine-யைச் சமுற்றுகிறது. டாங்பைன் என்ற மெதின் forceஐ electric power ஆக மாற்றுகிறது. தமிழில் இம்மன்ற நிலைகளையும் சக்தி என்ற சொல்லால் குறிப்பிட வேண்டியிருக்கிறது.

മുறைப்படுத்தப்படாத சக்தி energy

മുறைப்படுத்துப்பட்ட சக்தி force

இரு கருவி மூலம் முறைப்படுத்தப்பட்ட சக்தி பயன்படும் சக்தியாக மாறினால் அது power.

மனதின் சக்தி உருவம் பெற்று பயன்படும் நிலையில் குபாவமாகிறது. ஆன்மாவின் சக்தி பயன்படக் கூடியதாக மாறிய நிலையில் பண்பாகிறது. பண்பு குபாவத்தைவிட உயர்ந்த சக்தி குபாவம் உயர்ந்ததாகவோ, தாழ்ந்ததாகவோ இருக்கலாம். பண்பு உயர்ந்ததாக மட்டுமே இருக்க முடியும்.

அவசரம், நிதானம்; பொறுமை, தாராளம்; மந்தும், சுறுசுறுப்பு ஆகியவை சுபாவத்தை வெளிப்படுத்துபவை. விஸ்வாசம், கற்பு, நாணயம் போன்றவை பண்புகளாகும்.

**கீழாக வாழ்க்கை விளக்கம் உணர்ந்து பரமாத்மாவை நோக்கிச் செல்லும் பாதைக்கு யோகம் எனப் பெயர். அன்னை மீதுள்ள நம்பிக்கையை நாம் கண்டமுடித்தனமாக்கும் வைக்கலாம். கண்மூலித்தனமான நம்பிக்கையை, தன்னை அறிந்த நம்பிக்கையாக மாற்றுவது நல்லது.**



வாழ்க்கையில் ஓய்வு பெற்றவர்களில் பலரைச் சந்தித்து அவர்கள் எப்படிக் கல்வி பெற்றார்கள், பட்டம் எடுத்தார்கள், வேலையில் சேர்ந்தார்கள், குடும்பம் நடத்தினார்கள், பிள்ளைகளைப் படிக்கவைத்து முன்னுக்குக் கொண்டு வந்தார்கள் என விசாரித்தால், பொதுவாக இருவகைகளான பதில் வரும்.

1. எப்படிப் படித்து வேலையில் சேர்ந்து இன்று ஓய்வு பெற்றேன் என்று எனக்கே தெரியாது. என்னமோ நடந்தது, ஒவ்வொரு சமயத்தில் ஓவ்வொருவர் வந்து புண்ணியிம் கட்டிக் கொண்டார்கள். எல்லாம் நல்லபடியாக முடிந்தது.
2. நான் சிறுவயதிலிருந்தே என் வாழ்க்கையைத் திட்டமிட வேண்டும் என்று என் பெற்றோர் சொல்லி, அதற்குரிய முறையில் ஓவ்வொரு கட்டத்திலும் முன்கூட்டித் தயார்செய்து செயல்பட்டோம். பெரும்பாலும் எதிர்பார்த்த அளவில் கூடி வந்தது. அந்த முன்யோசனையில்லை என்றால், இன்று இந்த நிலைமையிலிருக்க மாட்டேன்.

முதல் வகை கண்மூலித்தனமாகச் செயல்படுவது. அதில் சிலருக்கு வெற்றி கிடைக்கும். பலருக்குத் தோல்வி கிடைக்கும். வெற்றி கிடைத்தவர்க்கும் பலன் குறைந்தபட்சப்பலனே கிடைத்திருக்கும். அடுத்தவர் தம்மை அறிந்து செயல்பட்டவர். இவர்களில் பலருக்கு வெற்றி கிடைத்திருக்கும். தோல்வி சிலருக்குத்தான். வெற்றி கிடைத்ததில் பெரும்பாலோர்க்கு அதிகப்பட்ச வெற்றி கிடைத்திருக்கும். முதல் வகை unconscious behaviour அடுத்தவகை conscious planning. இரண்டாம் வகை எல்லா வழிகளிலும் சிறந்தது. இது வாழ்வு.

ஆன்மா கண்மூலித்தனமாக இருக்கும்பொழுது வாழ்வில் உழலுகிறது. தன்னையறிந்தபோது விழிப்புற்று மோட்சத்தை நாட முடிகிறது. இது யோகம்.

அன்னையை ஏற்றுக் கொள்வதையும் இந்த இருமுறைகளால் ஏற்றுக் கொள்ளலாம். முதல் முறைக்குக் குறைந்தபட்சப் பலனும், அடுத்ததற்கு அதிகப்பட்சப் பலனும் உண்டு.

- நி நாம் இதுவரை வணங்கிய தெய்வங்களில் ஒன்றாக அன்னையை ஏற்றுக் கொள்வது.
- நி நாம் யார் என்றறியாமல் வாழ்வதைப் போல் அன்னை யார் என்றறியாமல் தெய்வமாக வணங்குவது.
- நி பிரார்த்தனை பலித்தால் பலனைப் பெற்று மற்றதை மறந்து விடுவது.
- நி பிரார்த்தனை பலிக்காவிட்டால், அதற்கு ஒரு விளக்கம் நம் நிலைக்கேற்ப, மனதிற்குப் பொருத்தமாக நினைத்துக் கொள்வது.
- நி பொதுவாக, சந்தோஷமாக எதையும் குறையாக நினைக்காமல் செயல்படுவது.
- நி இது unconscious acceptance அன்னையைக் கண்மூலித்தனமாக ஏற்றுக் கொள்ளுதலாகும்.
- நி அன்னையை வழிபட, ஆரம்பித்திலிருந்து நம் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் மாறுதல்கள் இதுவரை நம் வாழ்க்கையில் ஏற்படாதவை என அறிவது. சில எவர் வாழ்க்கையிலும் ஏற்படாத மாறுதல்கள் என உணர்வது.
- நி என் அன்னையிடம் மட்டும் இது போன்று நடக்கின்றது என்று யோசனை செய்வது.
- நி நமக்கு எப்படி மற்றவர்களுக்குப் பலிக்காதது பலிக்கிறது என்று விவரமாக அறிய முனைவது.
- நி மற்றவர்களுக்குப் பலிப்பது நமக்கு என் பலிக்கவில்லை என்று சிந்திப்பது.
- நி அன்னை சொல்லியிருப்பவற்றை அறிய முற்படுவது.
- நி அதன் மூலம் பலிக்காதவை பலிக்கும்படி மாற்ற முயல்வது.
- நி இது conscious acceptance தன்னை அறிந்து அன்னையை ஏற்றுக் கொள்வதாகும்.

போதுமாக்கும் விளக்கமில் இல்லை. மனிதர்கள் தரத்தை ஒட்டி ஒவ்வொன்றையும் மேலும் பல பாகங்களாகப் பிரிக்கலாம். பொதுவாக, தன்னை அறிந்து செயல்போது நல்லது.

214. எந்த விஷயம் மீண்டும் மீண்டும் ஆயிரம் முறை நம் மனத்தைத் தொடுகிறதோ அந்த விஷயத்தில் நமக்கு அதிகப்படச் சூக்கறையுள்ளது என்று பொருள். அதுவே நம் ஜீவியத்தின் நிலை (level of consciousness).

❖ ❖ ❖

வாழ்நாள் முழுவதும் நாட்டின் விடுதலைக்காகப் போராடியவருண்டு. போராட்டத்தில் கலந்து கொள்ளாவிட்டாலும் வாழ்நாள் முழுவதும் விடுதலையைப்பற்றி இடைவிடாமல் பேசியவருண்டு. இவர்கள் பலவகையினர்.

- நி உள்ளும் புறமும் விடுதலையை நாடிய ஜீவன்.
- நி புறவாழ்வில் பெருந் தியாகம் செய்தாலும், அகவாழ்க்கை நாடுவது வேறாக இருக்கும்.
- நி புறவாழ்வில் பேச்சளவோடு நின்றாலும், அகம் இலட்சியத்தை உருக்கமாக நாடும்.
- நி எதைப் பேசினாலும், எதைச் செய்தாலும் மனம் அவர்களுடைய சுய தேவைகளையே முதன்மையாக நினைக்கும்.

இலட்சிய வாழ்வு சிலருக்குத்தான் அமைகிறது. மற்றவருக்குக் குடும்பவாழ்வுதான் நிலையானது. ஓர் அரசியல் ஊழியர் அறுபது வயது வரை எந்த வருமானமும் இல்லாமல் பிறர் தயவால் மட்டும் நித்யகண்டம் பூர்ணாயுச என்று வாழ்ந்து வந்தார். குழந்தை பில்லாதது சௌகரியமாய்விட்டது. அறுபதுக்கு மேல் புதிய சந்தர்ப்பங்கள் உருவாக ஆரம்பித்தன. ஒரு ஜீடு அமைந்தது. புஸ்தகக்கடை ஏற்பட்டது. நல்ல வசதி வந்துவிட்டதால் தனக்குப்பின் என்ற கேள்வி அடிக்கடி வந்து, மைத்துணியின் பெண்களில் ஒருவர் டாக்டராகவும், அடுத்தவர் சுப்ரீம் கோர்ட் வக்கீலாகவும் இருப்பவர் கருக்கு இந்த இரு சொத்தையும் கொடுப்பதாகத் தினமும் நாறு முறை சொல்லி வந்தார்.

அத்துடன் ஒரு பையனைக் கடையில் அமர்த்தி, அவனை வீட்டிலேயே வைத்துக்கொண்டு அவனுக்குத் திருமணம் செய்துவைத்தார். அவனிடம் கடை உனக்குத்தான் என்று பேச்சோடு சொல்வார். வசதிவந்த சில வருஷங்களில் மனைவி காலமானார். உடனே மைத்துணிப் பெண்களை மறந்துவிட்டார். பையனைப் பார்த்து வீடும், கடையும் உனக்கே என தினமும் நாறுமுறை சொல்ல ஆரம்பித்தார். சில மாதம் கழித்து இறந்து போனார். இறந்து போகும் தருவாயில் அண்ணனை அழைத்து தன் கடையையும், வீட்டையும் எடுத்துக்கொள்ளும்படிச் சொல்லிவிட்டு இறந்து போனார்.

மனைவி உள்ளவரை மைத்துணிப் பெண்களைப்பற்றிப் பேசியதும், அவர் காலமானபின் பையனுக்குக் கொடுப்பதாகப் பேசியதும் வாய் வார்த்தை. மனத்தில் இருந்தது தன் அண்ணன் பிள்ளைகள். அவர் மனத்தைப் பொருத்தவரை அண்ணன் பிள்ளைகள் மனதில் ஆயிரம் முறை வந்திருப்பார்கள். அனுபவசாலிகள் இவருடன் பழகும்பொழுது தவறி இவர் சொல்லும் வார்த்தைகளைக் கவனித்தால், இவர் மனதிலுள்ளதை உடனே அறிந்து கொள்வார்கள். பிறர் அறியாமல் நம் மனம் வேறு விஷயங்களை நாடுவதைப்போல், நாமே அறியாமல் நம் மனம் நமக்கு முக்கியமானவற்றை விட்டுவிட்டு வேறு இடத்தில் லயித்திருக்கும். நம் மனம் எதில் லயித்துள்ளது என்று அறிய வேண்டுமானால், எந்த விஷயம் நம்மை அறியாமல் நம் மனத்தை ஆயிரம் முறையும் தொடுகிறது என்று பார்த்தால் புரியும்.

மனத்தில் நம்மையறிந்தோ, அறியாமலோ ஆழ்ந்துள்ள விஷயங்கள் சாதாரணமாகப் பேசும் பொழுது (subconscious slip) வாய் தவறி வரும் சொல்லில் தெரியும். அவை தவறி வருபவையல்ல. அதுவே உண்மை. சென்னைக்குப் போய் வந்து செய்தியைச் சொல்லும்பொழுது வாய் தவறி இரண்டு, மூன்று முறை மதுரை என்று வந்தால் மனம் சென்னையிலில்லை, அங்குச் சந்தித்த தமக்கையிலில்லை, மதுரையில் உள்ள தங்கைமீது உள்ளது என்று பொருள். தமக்கைப் பையனுக்குத் தன் பெண்ணை மனம் முடிக்குமாறு எல்லா ஏற்பாடுகளுக்கும் ஒத்துக் கொண்டாலும், தங்கைப் பையனை வேண்டும் என்று மனம் கூறுகிறது என்று பொருள்.

215. பேசாமலிருந்தால் கேட்டு நடக்காத காரியம், கேட்காமல் நடப்பதைக் காணலாம். சிந்தனை செய்யாமலிருந்தால், சிந்தித்து விளங்காதவை சிந்திக்காமல் விளங்குவதைக் காணலாம்.

❖ ❖ ❖

யோக பேசும்போது சிலைப்படுவது நம் மனதறுகி (will) பேசாமலிருக்கும்பொழுது செயல்படுவது (silent will) மொனக்தின் உறுதி. இது அதிக சக்தி வாய்ந்தது கள்போல் பேசாமலிருக்கும்பொழுது கேட்காமல் நடக்கும்.

சிந்திக்காவிட்டால் விளங்காது: சிந்தித்தால் விளங்கும் என்பது முதல்நிலை மனத்திறன். சிந்திப்பதையே இடைவிடாத செயலாக ஏற்றுக் கொண்டவருக்கு பல நாள் சிந்தனையாலும் விளங்காதவையுண்டு. பல வருஷங்களிலும் விளங்காததுண்டு. இவர்கள் திறமையிக்க சிந்தனையாளர்கள். இந்த விஷயத்தில் சிந்தனையில் தோற்றவர்கள். சிந்திக்கும்பொழுது செயல்படுவது மேல் நிலையான மனம். சிந்தனை செய்யாதபொழுது செயல்படுவது ஆழந்த நிலையிலுள்ள மனம். சிந்திக்கும்பவரை ஆழந்த மனம் செயல்படாது, படமுடியாது. சிந்தனைக்குப் புரியாதவற்றைச் சில நாள் மறந்திருக்க முடிவு செய்தால், திடீரென ஒரு நாள் பளிச்சென்று இதுநாள்வரை புரியாதது புரியும். நாம் சிந்திக்காமலிருப்பதால் அவ்விஷயம் மனத்தின் ஆழத்திற்குச் சென்றுவிடுகிறது. ஆழந்த மனம் நம்மையறியாமல் சிந்தனை செய்கிறது. ஒருநேரம் அதற்குப் புரிந்தவடன், விஷயம் மேல் வந்து நினைவில் தட்டுப்படும். ஆங்கிலத்தில் sleep over the matter என்பார்கள்.

216. ஒவ்வொரு செயலிலும் மனிதன் தான் அதை அதிகப்பட்சம் அனுபவிக்க முயல்கிறான். ஒவ்வொரு செயலிலும் அதிகப்பட்சம் அன்னையைக் கண்டு அனுபவிக்க முயல்வது யோக சித்தி.

❖ ❖ ❖

படிப்பவன் படிப்பை அதிகமாக அனுபவிக்க முயன்று படித்தால் படிப்பில் பெரும் பலன் பெறுகிறான். விளையாடுபவன் விளையாட்டை அதிகப்பட்சம் அனுபவிக்கும்பொழுது நன்றாக விளையாடுகிறான். எந்தச் செயலும் பல நிலைகளில் அமைந்துள்ளது. பெற்றோருக்காகப் படிப்பது, மார்க் வாங்கப் படிப்பது, புரியவேண்டும் என்று படிப்பது, புரிந்து மேல்நிலைக்குச் செல்ல வேண்டும் என்று படிப்பது, கடமையை நிறைவேற்றப் படிப்பது, படிப்பை அதிகப்பட்சம் அனுபவிக்க வேண்டும் என்று படிப்பது போன்ற நிலைகள் உள்ளன. அதேபோல் ஒரு செயலை உடலால் செய்யலாம், உணர்வால் செய்யலாம், அறிவால் செய்யலாம், ஆண்மாவால் செய்யலாம், அன்னையாலும் செய்யலாம். அன்னையால் ஒரு செயலைச் செய்வதும் செயலில் அன்னையை அதிகப்பட்சம் காண்பதும் ஒன்றே. அன்னைக்காக இந்தச் செயல், அன்னை முறைகளை அறிவதற்காக இது, அன்னையை அறிய இதைச் செய்கிறேன், அன்னையை அதிகப்பட்சம் அறிய இதைச் செய்கிறேன் என்றால் அன்னையை அறியலாம். அன்னையை, தியானத்தில் அறிவதைவிட, செயலில் அதிகமாக அறியலாம். செயலில் அதிக பட்சம் அறிய முற்பட்டால் அன்னை சித்திப்பார். அது யோக சித்தியாகும்.

217. ஒரு தலைமுறையில் முன்னோடிகளால் சாதிக்க முடிந்ததை அடுத்த தலைமுறையில் எல்லோராலும் முடிகிறது. சமூகம் இந்த நோக்கோடு ஸ்தாபனங்களை உருவாக்குகின்றது. சுத்திய ஜீவியத்தை மனிதன் ஸ்தாபிக்க இறைவன் ஏற்படுத்திய ஸ்தாபனம் அன்னை.

❖ ❖ ❖

பள்ளிக்கூடம் ஏற்படுவதற்கு முன் படிப்பதற்கு, ஒரு குருவை நாடிச் சென்று, அவரிடம் பல ஆண்டுகள் பாடம் கேட்டு, பண்டிதம் பெற வயது 35, 40 ஆகும். அதுபோல் தமிழ்நாட்டில் எத்தனை பேரால் படிக்க முடியும்? ஒரு 100 அல்லது 200 பேரால்தான் முடியும். அவர்கள் ஒரு வகையில் முன்னோடிகளாக இருப்பார்கள். இன்று அதே படிப்பை பள்ளிக்கூடத்தில் வருஷத்திற்கு 200 ஆயிரம் பேர் முடிக்கின்றனர். முன்னோடிகளால் முடியாததில்லை. எல்லோரும் முன்னோடிகளாக இருக்க முடியாது. இருக்கவில்லை. இன்று ரேடியோவை, அதன் parts பகுதிகளை வாங்கி நாமே செய்து கொள்ள வேண்டும் என்றால் ஒர் ஊரில் 100 ரேடியோ இருக்கும். இன்று 100 ஆயிரம் இருக்கிறது. அதுவே அடுத்த தலைமுறைக்குள்ள வசதி. ரேடியோவைச் செய்யும் ஸ்தாபனங்கள் ஏற்பட்டுவிட்டால், அனைவரும் அனுபவிக்க முடிகிறது.

பூரண யோகத்தை, பகவான் எழுதிய நூல்களைப் பயின்று, அறிந்து கொண்டு சொந்தமாகப் பயில ஆரம்பித்தால் வசூகி கப்பல் ஓட்டியது போவிருக்கும் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் ஏராளமான சந்தேகங்கள் வரும். சரணாகதி என்றால் என்ன என்பதே சந்தேகமாகிவிடும். யார் அதைச் செய்வது? என்பதற்குப் பதில் நான் எனில், என் மனமா, உணர்வா, உடலா, ஆண்மாவா என்றால் பதில் இல்லை. ஆண்மா என்று வைத்துக் கொண்டால் ஆண்மா ஒரு பகுதிதானே, எப்படிச் சரணாகதி முழுமையாகும் என்பது கேள்வி. சரி ஆண்மாவில் ஆரம்பிக்கலாம் எனில், ஆண்மாவைக் காண மீண்டும் என்ற தெளிவு ஏற்படும். பூரண யோகத்தை நாமே செய்ய முடியாது என்று தெளிவு வந்துவிடும். இது முதற்கட்டம். முயற்சிக்கு 100க்கு மேற்பட்ட கட்டங்களுண்டு.

அதற்குப் பதிலாக அன்னையிடம் நாம் சரணாகதியடைந்தால், ஆர்வம் உள்ளிருந்து பிறக்கும். பிறக்கும் இடம் எது என்பது என்று தெரியாவிட்டாலும் ஆர்வம்

யோக் வாட்க்ளக் கிள்க்கு முன் தேவையானது. அதைப் பின்பற்றினால் அன்றே சரணாகதி அரை நிமிஷம் ஏற்பட்ட உணர்வு ஏற்படும். மேற் சொன்ன விசாரணையை 40, 50, வருஷமாகப் பூர்த்தி செய்ய முடியாதவர் அநேகர். ஒரே நாளில் சரணாகதியைக் கண்டு விடலாம். அதையே தொடர்ந்தால், சந்தேகம் விலகுமுன் சரணாகதி செயல்பட ஆரம்பிக்கும். ஒரளவு நிலைத்தவுடன் மேற் சொன்ன எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் பதில் கிடைக்கும். அதன் பின் பகவான் நூல்களைப் படித்தால், அனுபவத்தின் பெயரால் அத்தனையும் புரியும். அனுபவம் ஏற்படுமுன் எதுவும் புரியாது.

Consciousness ஜீவியத்திற்கு யோகம் தேவை. ஸ்ரீ அரவிந்தரும், அன்னையும் யோகத்திற்கு முன்னோடிகள். இறைவன் இந்த யோகத்தை அனைவரும் செய்ய ஒரு ஸ்தாபனம் அமைத்துள்ளார். அந்த ஸ்தாபனம் அன்னை. குழந்தையைப் படிக்க வைக்க, பள்ளி என்ற ஸ்தாபனத்திற்கு அனுப்பிவிட்டு நாம் கவலையற்றிருக்கிறோம். சோப்பு வேண்டுமானால், யார் செய்கிறார், எப்படிச் செய்கிறார் என்ற விசாரம் நமக்குத் தேவையில்லை. கடையில் போய் வாங்கிக் கொள்கிறோம்.

யோகம் செய்ய விசாரம் நமக்கு வேண்டியதில்லை. அன்னையை அழைத்தால் யோகம் தொடங்கும். தொடர்ந்து அழைத்தால் தொடர்ந்து யோகத்தை மேற் கொள்ளலாம். நாம் யோகம் செய்ய அன்னை இறைவன் ஏற்படுத்திய ஸ்தாபனமாகச் செயல்படுகிறார். அவரின்றி நாம் யோகம் செய்வது ரயில் வருவதற்கு முன் காசி யாத்திரை போவது போன்றது.

அன்னை நம்மிடையேயிருந்தும், அனைவருக்கும் தம்மை வழங்கியும் யோகத்தை மேற்கொள்ள எவரும் முன் வரவில்லை. பகவானும், அன்னையும் மட்டுமே யோகத்தைச் செய்தார்கள். மற்றவர்கள் அவர்களை வணங்குவதால் வரும் யோகப்பயனை அடைந்தார்கள்.

218. அழைப்பு:

முதலில் உன் சுபாவத்தின் சிறப்பிலிருந்து விலகி, பிறகு அன்னையை அழைத்தால் மனம் நிறைந்து, சக்தி பெருகி, பூரிக்கும். சுபாவத்திலிருந்து கொண்டே அன்னையை அழைப்பது சலிப்பேற்படுத்தும், கணைப்பேற்படுத்தும், விரக்தியை உற்பத்தி செய்யும்.

அன்னையை அழைப்பது பலித்திரமான செயல், அவர் வரும் நேரம் நாம் பலித்திரம் அடைகிறோம். வீட்டுக்கு விருந்தினர் வரும் பொழுது, நாம் வழக்கமாகப் போடும் சண்டை, சத்தம், அலங்கோலமாக வீட்டை வைத்திருப்பது போன்றவற்றை அவர்களிருக்கும் நேரம் வரை விலக்கி அவர்களை உபசரிக் கிண்றோம். அவர்கள் வருகை சந்தோஷம் தருகிறது. அப்படியின்றி விலக்க வேண்டிய செயல்களை விலக்காமல் அவர்களை வரவேற்றால், அவர்கள் வருகை விரசமாகி விடும்.

நமது சுபாவத்தின் அம்சங்கள் பல. அவற்றை முழுவதுமாக மாற்றுவது சிரமம். ஒரு நேரம் அவற்றை விலக்க முடியும். மனத்தின் ஓட்டம், பத்டம், அவசரம், எரிச்சல் போன்றவற்றை அழைப்பின் போது விலக்க முடியும். விலக்காமல் அழைப்பை மேற்கொண்டால் அழைப்பு சிறப்பு தாராது.

219. உணர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்த முடியுமானால், அளவுகடந்த சக்தி உண்ணுள்ளே எழும்.

❖ ❖ ❖

மனிதனுடைய சக்தியின் பெரும் பகுதி உணர்விலிருக்கின்றது. வீரம், தைரியம், ஆசை, பாசம், பற்று, போன்ற நல்ல உணர்ச்சிகளையும், பழிவாங்குதல், பயம், வெறுப்பு போன்ற தவறான உணர்வுகளையும் நாம் அறிவோம். இவை சக்தியின் உறைவிடம். தவறான உணர்வுகள் நம் சக்தியை விரயமாக்குகின்றன.

பொதுவாக நம் வாழ்வில் எழும் உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்து கிறோம். தவறான உணர்வுகளை மறைக்கின்றோம். வெளிப்படுத்தாமலும், மறைக்காமலும் அவற்றை முறைப்படுத்தினால், அவை கட்டுப்படும். சக்தி அனைத்தும் உறையுமிடமாதலால் அவை கட்டுப்பட்டால் அவற்றின் சக்தி நமக்குக் கட்டுப்படும். அதனால் பெருஞ் சக்தி எழும்.

பாண்டவர்களுடைய கோபம் துரியோதனன் சபையில் வெளிப்பட முடியாமல் தருமா் தடுத்தார். அவர்கள் வெற்றிக்குரிய அனைத்துச் சக்தியும் அக்கட்டுப்பாட்டினால் எழுந்ததே.

பாட்சை சமயத்தில் சுற்றுலா, சினிமா, டிராமா, கிரிக்கெட் பந்தயம் போன்றவை தொடர்ந்து வருவதுண்டு. தன் கட்டுப்பாட்டிலில்லாதவன் அவற்றுள் கலந்து

கோள்கூமாங் அவளைக்கும் விரயமாகிறது. அதில் கலந்து கொள்ளாமலும், மனதைக் கட்டுப்படுத்த முடியாமலும் அறையில் புத்தகமும் கையுமாக இருப்பவன் மேலை இவற்றை நாடினால், அடக்கியதற்கு பலனாக அவற்றை இழந்ததுதான் மிச்சம். பரீட்சையும் போய் விடும். மிச்சம் எரிச்சல்தான்.

அதற்குப் பதிலாக மனம் போராடி ஒரு முடிவுக்கு வந்து பரீட்சை சமயத்தில் இவற்றின் மீது ஆசைப்படுவது தவறு என்று கருதி, அதை மனம் ஏற்றுக் கொண்டால் இவை இனி மனத்திரையில் வாராது. இது அடக்குவதாகாது, கட்டுப்படுத்துவதாகும். மனத்திட்பம் முழுவதும் சலனமின்றி படிப்பில் ஈடுபடும். பரீட்சையில் வழக்கத்திற்கு அதிகமாக மார்க் வரும். எழுந்த ஆசைகள் அதிக சக்தியை உற்பத்தி செய்தன. கட்டுப்பாட்டால் அந்தச் சக்தியைப் பரீட்சைக்குப் பயன்படுத்தினோம். ஆசை எழுந்து கட்டுப்படுத்தியிராவிட்டால், இந்த அளவு சக்தி ஏற்பட்டிருக்காது என்று பிறகு புரியும்.

220. மனத்தின் உயர் நிலைகளை எட்டுவதும் ஜீவனின் ஆழந்தைத் தொடுவதும் போகப் பாதையின் இரு பிரிவுகளாகும். ஆழந்த நிலையை அடைந்து உயர்வை நாடுவது பூரணம், பூரண போகத்திற்குரிய இலட்சனம்.

❖ ❖ ❖

மனம் உயர்ந்த கருவி. அதன் உயர்நிலை தெய்வலோகம். அதையடைந்தால், அங்கிருந்து ஆனந்தத்திற்கும், சச்சி தானந்தத்திற்கும் போகலாம். பரப்பிரம்மத்தையும் எட்டலாம். பரவெளியை அடையலாம்.

ஜீவனின் ஆழம் உடலில் உள்ளது. சித்து விளையாடும் திறனுள்ள ஆழங்கள் இவை. பொதுவாக உயர்ந்தால் அதை மட்டுமே நாடுமுடியும். ஆழந்து சென்றால் அதை மட்டுமே நாடுமுடியும். இரண்டையும் சேர்த்து செய்யும் யோக முறையில்லை. பூரண யோகத்திற்கு விலக்கான பகுதியில்லை. விலக்கான சரணாமில்லை. பூரணத்தை எய்த உயர்வும், ஆழமும் தேவை. உயர்ந்து செல்வது (ascent) முதற்பகுதி. ஆழந்து செல்வது (descent) அடுத்த பகுதி. உயர்ந்தும், பிறகு ஆழந்தும் யோகப் பயணம் இருந்தால்தான் பூரணம் கிட்டும்.

221. ஆன்மாவும் சக்தியும் பிரிந்து சக்தி ஆன்மாவை மறந்த நிலை மனிதனுடைய நிலை. தான் மறந்த ஆன்மாவை சக்தி நினைவு படுத்திக் கொண்டால், சக்தி சரணாகத்தையை நாடுகிறது எனப் பொருள். சரணாகத்தையை மனிதன் விரும்பி நாடுவது மனிதன் தன் தெய்வீகத்தை உணர்வதாகும்.

❖ ❖ ❖

சச்சிதானந்த பிரம்ம நிலையில் ஆன்மாவும் சக்தியும் ஜக்தியமாக இருக்கிறார்கள். அடுத்த நிலையில் அவர்கள் தனித் தனி உருவும் பெற்று ஆனால் ஒன்றாகச் செயல்படுகிறார்கள். அந்த நிலை சத்திய ஜீவியத்திற்குரிய நிலை. ஆன்மச் சக்திக்கு அங்கு ஈஸ்வரி-சக்தி எனப் பெயர். இந்நிலையில் ஈஸ்வரன் வேறு, சக்தி வேறு என்றில்லை. இருவரும் இணைந்துள்ளார்கள். என்றாலும் தனி வடிவம், உருவும் பெற்றுள்ளார்கள்.

அடுத்த நிலை தெய்வலோக நிலை. ஈஸ்வர-சக்தி தாம் இணைந்துள்ள தன்மையை இழந்து பிரிந்த நிலையில் இங்குச் செயல்படுகிறது. பிரிந்தாலும் ஒன்று மற்றதை மறந்த நிலையிலில்லை. இங்கு இதை புருஷப்-பீரகிருதி என்கிறோம்.

அடுத்த நிலை மனம். மனத்தில் பிரகிருதி புருஷனை மறந்து விடுகிறது. மறந்துவிட்டது என்றாலும், நினைவுபடுத்த முடியாது என்பதில்லை. நினைவுபடுத்த விரும்பினால் நினைவு வரும்.

வாழ்வு அதற்கடுத்த நிலை. பிளவு அதிகமாகிறது. மறந்ததே மறந்து விட்டது. ஆனால் ஆழமனத்தில் (subconscious) சக்தி, ஆன்மாவின் விருப்பப்படி நடக்கிறது.

கடைசி நிலை ஜடம், ஜடமான உடல். இங்கு மறந்த நிலையே உணர்வு நிலையாக இருக்கிறது. எதை மறந்தோம் என்பதும் தெரிய முடியாத நிலை.

நாம் உடலால் வாழ்கிறோம். உடலால் செயல்படுகிறோம். உடலே நாம். அதாவது சக்தி ஆன்மாவை மறந்த நிலை. அதுவே நம் நிலை. மீண்டும் சக்தி ஆன்மாவைக் கண்டுபிடித்தால் தெய்வ நிலைக்கு வருவோம்.

ஆன்மாவை, சக்திக்கு நினைவு படுத்துவது ஆர்வம் எனப்படும், பக்தி. அவற்றை இணைப்பது சமர்ப்பணம். சமர்ப்பணத்தால் நினைவிழந்த சக்தியின் செயல்களை

222. தான் கட்டுப்பட நிர்ப்பந்தமில்லாத இடத்தில் தன்னை அழித்து அன்பாலும், அடக்கத்தாலும் அடுத்தவருக்குப் பணிந்து போகும் பண்பே வாழ்வில் சரணாகதிக்குச் சம்மானது.



223. தனிப்பட்ட வாழ்வின் முடிவு அல்லது பொதுநலத் திட்டம் போடும் பொழுது உள்ள நிபந்தனைகள் பல. சம்பந்தப் பட்டவருக்கு மட்டுமே தெரியும். வெளிபிலிருப்பவர் முடிவைப் பற்றி நினைப்பது முடிவுக்குள் அம்சங்களுடன் தொடர் பில்லாமலிருக்கும். உண்மை என்ன என்பது நான் கடந்த பின்னரே வெளிவரும்.



ஒரு காரியத்தைப் பற்றிப் பல அபிப்பிராயங்கள் ஏற்படுகின்றன. காரியத்திற்குப் பொருந்தாத ஓர் அம்சத்திலிருந்து ஓர் அபிப்பிராயம் ஏற்படுகிறது. எல்லா அபிப்பிராயங்களும் அப்படி ஏற்பட்டவையோகும்.

சில அபிப்பிராயங்கள்:

- நி தந்திக் கம்பத்திலுள்ள கம்பியாலும், ரயில்வே தண்டவாளத் தாலும் இந்தியாவை வெள்ளையர் கட்டித் தூக்கிக் கொண்டு போக முயல்கின்றனர்.
- நி செல்லாத நோட்டைக் கொடுத்தவருக்கு மணியார்டர் மூலம் அந்த நோட்டைத் திரும்ப அனுப்பு அவரே பெற்றுக் கொள்ளட்டும்.
- நி ‘ரேடியோ பெட்டிக்குள் மனிதன் ஒளிந்து கொண்டு பேசுகிறான்.
- நி பணம் தேவையானால், சர்க்கார் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் நோட் அடுத்துக் கொள்ளும்.
- நி உயர்ந்த சமூக நிலையிலுள்ளவரிடம் உயர்ந்த குணங்கள் உண்டு.
- நி தாழ்ந்த நிலையிலுள்ளவர்களுக்குத் தாழ்ந்த குணங்கள் மட்டும் உண்டு.
- நி செல்வம் பெற்றால் செல்வாக்கு வரும்.
- நி இலாபகரமாக முடியும் காரியம் நல்ல காரியம்.
- நி அழகான பெண் சிறந்த மனைவியாக இருப்பாள்.
- நி மல்யத்தத்தில் ஜெயித்தவன் நியாயஸ்தன்.
- நி படிப்பால் நடத்தை உயரும்.
- நி படித்துப் பட்டம் பெற பிறவியிலேயே புத்திசாலித்தனம் தேவை.
- நி இளமையில் படிக்காவிட்டால், பிறகு படிப்பே வாராது.
- நி U.P.யிலிருந்துதான் நாட்டின் பிரதமர் உற்பத்தியாவார்.
- நி நாத்திகனுக்குத் தெய்வ நம்பிக்கையில்லை.
- நி பூஜை செய்தால் பக்தி ஏற்படும்.
- நி கலப்புத் திருமணம் சிறப்புத் திருமணம்.
- நி நம் உயர்ந்த ஜாதியை நாம் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியும்.
- நி உயர்வு ஜாதியைப் பொருத்தது. உயர்வு படிப்பைப் பொருத்தது.

ഉയർവ്വ് അന്തർബന്ധത്തിൽ പൊന്തുക്കു.

ഉയർവ്വ് പക്തിയൈപ്പ് പൊന്തുക്കു.

ഉയർവ്വ് ചിത്തിയൈപ്പ് പൊന്തുക്കു.

നി കുറി ചൊല്ലപ്പെട്ടവർക്കൾ, ചിത്തു വിശ്വാസാദുപെവർക്കൾ, തേവി ഉപാസനയില് സാമ്പൂഹികവർക്കുകൂടെ തെയ്വ നമ്പിക്കുകയുണ്ടു.

നി അൻഡേപിടിപ്പ് നെരുന്നകി (physically near) ഇരുന്താം അനും അതികമാകക്കുക കിടുക്കുമ്.

നി പണമ് വന്താം മനിതൻ കെട്ടുപ് പോയി വിശ്വാസം.

224. കാലമ് മനത്തിലിൽ ഏർപ്പറ്റിയുള്ള എന്നവേ കുപ മുകുർത്തുക്കു മനത്തിൽ മനത്തിന്റെക്കുണ്ണാം നമ്പിക്കുകയെ നമ്പിക്കുപ്പതു ഇപ്പല്ലി.



കാലമ് പലവകൈപ്പാട്ടതു. പല നിലൈകൾിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു കാലമ്, ഉണ്ടാക്കുന്നു കാലമ്, മനത്തിന്റെക്കുണ്ണാം കാലമ്, ആണമാവുന്നു കാലമ് എന്ന അവ പിരിയും. ഉടലുക്കുരിയ കാലമ് 1 നിമിഷം 1 മണിയാക ഇരുന്നു. തലവിത്തിയേ എന്റെ ചെമ്പ്യുമ് കാരിയാംകൾിലിരുന്നു മനുമും, ഉണ്ടാക്കുന്നു കുടുംബം, കുടുംബം മാറ്റുമും അതുകൂടി ചെയ്യിരോമും. എന്നവേ ഉടലുക്കുരിയ കാലമ് ചെയ്യപ്പെടുകിയുള്ളതു. പാരമാക ഇരുന്നു.

ആചൈ പൂർത്തിയാകുമും പൊന്തു നേരം പോവതേ തെരിയാതു. 1 മണി 1 നിമിഷമാകുമും പോകുമും. ആചൈ പൂർത്തിയാകുമും പൊന്തു അങ്കു ചിന്തനയാഡില്ലെല്ല, തന്നനേയും തന്നുടലയും മന്ത്രവിശ്വാസിരോമും. ആചൈയേ മേലോന്കിയിരുന്നു. എന്നവേ ഉണ്ടാക്കുന്നു കാലമ് ചെയ്യപ്പെടുകിയുള്ളതു. വേകമാക നകർക്കിയുള്ളതു കാലമ്.

കാലമ് എന്നപ്പേരു മനത്താം ഏർപ്പറ്റിയുള്ളതു. എന്നവേ നല്ല നേരം, കെട്ട നേരം എന്നപ്പു മനത്തിന് നമ്പിക്കുകയെപ്പ് പൊന്തുക്കു. നമ്പിനാലും കാലമും അതൻ കുഞ്ഞത്തുകൂടിയുള്ളതു കാട്ടുമും. കാലമ് പലിക്കുമും. നമ്പാവിപ്പാലും, നമ്പ വിശ്വയത്തിലിൽ കാലത്തിന് കുഞ്ഞം പലിക്കാതു. കെട്ട നേരത്തിന്റെ അതൻ കുഞ്ഞം ഇരുന്നു. നല്ല നേരത്തിന് കുഞ്ഞത്താം നാമും പയന്പാടുവും അണവോഴുരുന്നുമും.

225. താമ്പന്ത കുഞ്ഞനക്കണാ വിശ്വേതരുന്കു എടുക്കുമും മുധ്രചിയൈ വിട്ടു, ഉയർന്നത കുഞ്ഞനക്കണാക്കു തീവിരമാക നാടുകളും നല്ലവും.



നാമും പിണ്ണാക്കണാ വാരാക്കുമും പൊന്തു “തിരുടണാകാതേ” “പൊധ്യണാകാതേ” എൻബേബലാമും ചൊല്ലി വാരാപ്പതില്ലെല്ല. നല്ല കുഞ്ഞനക്കണാ മാറ്റുമും വർപ്പരുത്തിച്ചു ചൊല്ലികുകുന്നോമും. കുറുക്കേ കെട്ടവൈ തെന്നപ്പട്ടാലും, അവற്റൈ വിലക്കുകിരോമും. നല്ലതെ നാാം മുമ്പുവുമും വലിയുള്ളതുകിരോമും.

നമ്പ ചിരു വയാതെ നിണന്ത്രുപ്പ് പാരത്താം, കെട്ടവൈച്ചെയ്യാതേ എന്റെ ചൊല്ലികുകുന്നു കുഞ്ഞവും. പല കെട്ട വിശ്വയാംകണാപും പറ്റികുകുന്നു. ഇന്റെ വരെ അപ്പഴപ്പട്ട കെട്ട വലുക്കന്കണിരുപ്പതേ നമക്കുകൂടെ തെരിയാതു എന്റെ തെരിയവനുമും.

എതെ നിണനക്കിന്നോമോ അതു വലുപ്പാടുമും. വിലക്കുവത്രകാക നിണന്ത്രാവുമും അവ വലുപ്പാടുമും എന്നപതാം, താമ്പന്ത കുഞ്ഞനക്കണാ നിണന്പാതെ വിട്ടു വിട്ടു, ഉയർന്നത കുഞ്ഞനക്കണാ വലുപ്പാടുതുവൈതെ മാറ്റുമും മേരകോാൺവും ചിരുന്നതു.

226. അൻഡേ പക്തുർ ഒരു കാരിയത്തൈച്ചെയ്യവും അന്ത നേരം കുപമുകുർത്തുമാകിയുള്ളതു. പക്തുരിന്നു ചെയ്യാം നേരത്തൈപ്പ് പുനിതുപ് പാടുതുകിയുള്ളതു.



227. മനുമും അമുന്നതു വിട്ടാലും 10 ഇല 9 പേരു ഇരുന്നു വിശ്വാസികൾ.

പഞ്ചായത്ത് തുണിയെ അഴിച്ചുതുച്ച തുവൈത്താൾ കിമീന്തു പോകുമ്. കരൈ പലമാക ഇരുന്താൾ, പതുച്ച തുണിയാനാലുമ്, കത്രയെ എപ്പഴയുമ് എടുക്ക വേൺടുമ് എൻറു മുധൻരാൾ കിമീന്തു വിഉമ്.

മനസ്സും ഉടലും ഇരണ്ടരക് കലന്തുംണാണ്. മനത്തെ അപ്രിക്ക മുർപ്പടാൾ, അത്തുടൻ കലന്തുംണാം ഉടലും കിമീന്തുവിഉമ്.

മനസ്സ് അപിവതു എൻപതു ഇതുവരെ ഉലകിലും ഇല്ലാത ഓൺറു. യോകിക്കുക്കു മനസ്സ് തൂമ്പയെക ഇരുക്കുമ്. ജോതി നിറ്റെന്തതാക ഇരുക്കുമ്. ആണാലു മനസ്സ് എൻറു കരുവിയുണ്ടു. ഇല്ലാമവിരുക്ക മുഴയാതു.

മെണാന്ത്തെ മേറ്കൊൻപവൻ എൻണ്ണമില്ലാമവിരുക്കിന്റൊന്. അതുവേ മെണാന്തു. മനത്തിലും എൻണ്ണമുണ്ടും, എൻണ്ണമുണ്ടും ഇനി വാരാതു എൻറു പൊരുവില്ലെ. എൻണ്ണന്ത്തെ ഉംണേ അനുമതിത്താൾ വരുമ്. അടുത്ത നിലൈയിലും എൻണ്ണമുണ്ടും, ഇനി എൻണ്ണമേ ഏറ്റപ്പു മുഴയാതു എൻപതു ഏർപ്പുമ്. അതു ഉയർന്ത നിലൈ. അതൻ പിൻ എൻണ്ണമുണ്ടും മനതിലും ഉള്ളതാൾ അതു അച്ചീരിയാക ഇരുക്കുമ്. എൻണ്ണന്ത്തെ ഉറ്റപ്പത്തി ചെയ്യുമുണ്ടും തിരഞ്ഞെ അപിവത്രരു അടുത്ത നിലൈ മനസ്സ് അപിവതു. മനസ്സ് എൻറു കരുവി, തണ്ണു ഉറുവെ ഇമുന്തു, തിരഞ്ഞെ ഇമുന്തു, ചെയലെ ഇമുന്തു, ഉയിരെ ഇമുന്തു, ഉടലൈയുമുണ്ടും, താണിരുന്തു ഇടമുണ്ടും തെരിയാമലും അപിവതേ മനസ്സ് അപിവതാകുമ്. ഓർ ആപീസ് ഉംണു കട്ടിടത്തെ ആപീസ് എൻകിറോം. അന്തു ആപീസാക്കു ലീവു വിഉവതുണ്ടു. അന്തു ആപീസൈ abolish എടുത്തു വിഉവതുണ്ടു. ആപീസൈ എടുത്തുവിഉടു അതു ഇരുന്ത കട്ടിടത്തെയും ഇടത്തു എടുത്തു ഇടത്തെ മണ്ണാക്കുവതുണ്ടു. മെണാന്തു ലീവു പോൻറു. മനത്തെ അപിപ്പതൻ മുതൻ നിലൈ ആപീസൈ എടുപ്പതു പോൻറു. അന്തു ട്രാറ്റ് മെണ്ണാടു എടുത്തുവിഉടു, കട്ടിടത്തെയും ഇടത്തു വിലക്കുവതു മനത്തെ അപിത്തു അതൻ അബ്സ്തിവാരത്തെ വിലക്കുവതു പോൻറു. ഇതു ഉയർന്ത യോകനിലൈ. ഇതുവരെ ഇതെ എപ്തിയവർക്കൾ പകവാനുമുണ്ടും അണ്ണനുമുണ്ടും.

228. പൂരണയോക മുരൈക്കണാപ് പലവാറു വിണാക്കലാമ്. വരിക്കൈപ് പട്ടം കുറഞ്ഞു. എപ്പാഴിചു ചൊണ്ണാലുമുണ്ടും പലൻ ഓൺറേ. ചൊല്ലുമുണ്ടും മുരൈ വേഹാണാലും അക്കിക്കമാകപ് പുരിയ ഉടലും. പ്രോക്കത്തിൽ കുരിയ മുതற് കട്ടം എൻറു കട്ടുരോ ഇപ്പക്കുകിക്കുതു തേവൈയാണു എല്ലാ വിണാക്കന്കണായും അണിക്കുമ്.

പണ്ണിരണ്ണു മുരൈക്കണാ, മുരൈക്കണിന് പകുതിക്കണാ വരിക്കൈപ്പട്ടുത്തി എമ്പതുകിറേൻ.

1. കൈത്തിയ പുരുഷൻ വെബിപ്പട്ടുലും,  
ആൻമീകത് തിരുവരുമാറ്റുമുണ്ടും,  
സത്തിയ ജീവൻിന് പിറപ്പു.
2. അകന്തെ അപിന്തു ആൻമാ വിഉതലൈ പെറുമുണ്ടും കട്ടം, ജീവാത്മാ പിരപന്തുത്തിന് ആൻമാവാക മാറുതലും,  
ജീവാത്മാ പരമാത്മാവാക മാറുതലും.
3. അകന്തെ കരൈതലും,  
കൈത്തിയ പുരുഷനിന് വെബിപ്പാടു,  
മണിത കുപാവമുണ്ടും തെമ്പു കുപാവമാക മാറുതലും,  
നൂഞാമുണ്ടും, പക്കതി, കാർമ്മമുണ്ടും ഇണ്ണന്തു പൂരണാമുണ്ടും പെറുവതു.
4. മെനാമയ പുരുഷനിന് തൂമ്പയെ,  
ആൻമാവുകുതു അകന്തെയിലിരുന്തു വിഉതലൈ,  
കുപാവത്തെക്കു കുന്നാങ്കൻണിന്റു വിഉവിപ്പതു,  
സമത്തുവുമുണ്ടും നിലൈപ്പതു,  
നുമ്പിക്കൈകയിന് അഴിപ്പടെയിലും ചെയല്പട്ടുവതു,  
സത്തിയജീവിയത്തെ എടുത്തു തൊടുവതു.

- അറിയാമെ മനം,  
തന്ഩെ മഹന്ത നോൺ,  
തെമ്പീക മനം.
6. നോൺ പെற്റു പൂരണമ് അടൈതല്,  
പിരപന്തു ഇന്നെന്ത പൂരണമ്,  
ആനന്തത്താല് നിരമ്പിയ പൂരണമ്,  
അന്തരാത്മാവില് അഞ്ഞെന്തുമ് പൂരണമാതല്,  
ജൂട്ട് ആഞ്മാവിൻ ആളിക്കത്തിന്തുപട്ടുള.
  7. ചമർപ്പണമ്,  
പെറ്റുത്തല്,  
അകന്തെ കരൈതല്,  
മൊനാമയ പുരുഷൻ ചിന്തിപ്പതു,  
പിരപന്തു ആത്മാവാക മാറ്റുവതു,  
പരമാത്മാവെ അടൈവതു,  
മനിത സ്പാവത്തെത്ത തെമ്പീവ സ്പാവമാക മാറ്റുവതു.
  8. ആസെ, അകന്തെ, മനം ആകിയവർത്തൈപ് പഴപ്പഴയാക അപിത്തു ചത്തിയജ്ഞീവിയത്തെ അടൈവതു.
  9. ആസെ അപിവതു,  
പിരാഞ്ഞമധ്യപുരുഷൻ വിടുതലെ പെറുതല്,  
അകന്തെ അപിതല്,  
ഈച്ചത്തിയപുരുഷൻ വെൻഡിവരുതല്,  
മനത്തെയുമ്, പിരാഞ്ഞനെയുമ് അപിത്തു ഈച്ചത്തിയ പുരുഷനെ ചത്തിയജ്ഞീവനാക മാറ്റുവതു.
  10. മനത്തില് മേബലമുന്ത നിലൈയിലിരുന്തു ആപുത്തിന്തും ചെൺരു ഈച്ചത്തിയപുരുഷനെക കண്ടു, ആണ്മീക മനത്തിന് മുലമ് ചത്തിയ ജ്ഞവനെ അടൈതല്.
  11. കത്രമമ്, സ്പാവമ്, ചൊരുപമ് ആകിയവർത്തൈക കടന്തു പരമണ അടൈവതു.
  12. അറിയാമെയിൻ ഏപ്പ നിലൈക്കണക കടന്തു, നോൺ  
    - 1) ചെയലിലുണ്ടാ അറിയാമെ,
    - 2) ജ്ഞവനിൻ അമെപ്പിലുണ്ടാ അറിയാമെ,
    - 3) ഉണ്ടാത്തിന് അറിയാമെ,
    - 4) കാലത്താല് ഏപ്പടുമെ അറിയാമെ,
    - 5) അകന്തെയിൻ അറിയാമെ,
    - 6) പിരപന്തു അറിയാത നിലൈ,
    - 7) ആത്തിയെ ഉണ്റരാത അറിയാമെ.



இது அனைவரும் அறிந்த உண்மை. சுயநலம் என்பது சிறியது. சிறியதன் மூலம் சிறிய அறிவையே பெற முடியும். உலகம் பெரியதை மனிதனுக்குக் கொடுக்கக் கூடியது. உலகம் மனிதனுக்குக் கொடுப்பதற்கு அளவேயில்லை. உலகம் கொடுப்பதை மனிதன் அதிகமாகப் பெற வேண்டுமானால், பெறும் பாத்திரம் பெரியதாக இருக்க வேண்டும். சுயநலம் சிறிய பாத்திரம். பிறர் நலம், நாட்டு நலம், உலக நலம் பெரிய பாத்திரங்கள். அவற்றிற்குரிய சட்டங்கள் வேறு.

சிறிய சுயநலத்தை, சுயநலத்தின் சட்டங்கள் மூலம் உலகத்திற்கு எடுத்துச் சென்றால், உலகம் நீ எடுத்து வரும் பாத்திரத்தின் அளவுக்கேற்ப உனக்குக் கொடுக்கிறது. பெரிய இலட்சியங்களுடன் உலகத்தை நாடும்பொழுது அதற்குரிய பெரிய சட்டங்களைப் பின்பற்ற வேண்டும். அப்பொழுது உலகம் பெரிய அளவில் கொடுக்கும்.

சுயநலம் பாராட்டுவன் எழுதப் படிக் கஅறியாதவன்போல். எனக்கு எல்லாம் தெரியும், இதற்குரியது வந்தால் போதும் என்பான். அவன் மாடு மேய்க்கின்றான். தன்னலம் பாராட்டாதவன் படித்தவனைப்போல். படிப்பில் பல நிலைகள் இருப்பதைப் போல் பரநலத்திலும் பல நிலைகளுண்டு. படிப்பு எந்த அளவுக்குக் கொடுக்க முடியுமோ, அது படிக்காதவனை விட எப்படி ஒருவனை உயர்த்த முடியுமோ அதுபோல் பரநலம் உயர்த்தும்.

படிக்காதவன் கூலி வேலை செய்கிறான். அது அடிமட்டம். படித்தவன் உத்தியோகம் செய்கிறான். வாழ்வு அவனுக்கேற்ப அளிக்கிறது. வாழ்வில் அதிர்ஷ்டம் என்றுண்டு. அது படிப்பால் வருவதில்லை. படிக்காமலிருப்பதால் வருவதில்லை. இவரிருவருக்கும் ஏற்படக்கூடியது. அது ஒருவன் வாழ்வில் நுழைந்தால் உயர்வதற்கு அளவு கிடையாது. தன்னலம், பரநலத்தைத் தாண்டி அதிர்ஷ்டமிருப்பதைப்போல், அவற்றைத் தாண்டி அன்னை இருக்கிறார். அன்னையை ஏற்றுக் கொண்டால் அதிர்ஷ்டம் வருவதைப்போல் வாழ்வு செயல்படும். வாழ்வு அளவோடு அளிக்கிறது. அன்னை அளவுகடந்து அளிப்பார். தன்னலமுள்ளவனுக்கு அவனாவில் அதிகமாகவும், பரநலம் பாராட்டுவனுக்கு அவனாவில் அதிகமாகவும் அளிப்பார். அதைத் தாண்டிய நிலையில் ஆன்மநலம் பாராட்டுவனிருக்கிறான். அவன் அன்னையை ஏற்றுக் கொண்டால், அவனுக்குக் கிடைப்பன ஆன்மீகப் பலன்கள்; வாழ்வுக்குரியவையல்ல.

230. பிரபஞ்சம் மனிதனாக உருவாகிறது. முதலில் உடலாகவும், பிறகு உணர்வாகவும், மனமாகவும் உருவெடுத்து முடிவில் ஆன்மாவாகிறது. அதையும் தாண்டிய நிலையில் ஆன்மா பிரகிருதியில் வெளிப்பட்டு பரமாத்மாவை அடையும் வழியைக் கோலுகிறது.



கிருஷ்ண பரமாத்மாவின் விஸ்வரூபத்தில் உலகமே அடங்கி யிருந்தது. யோகம் செய்து அகந்தையை அழித்த பின், அவனது ஜீவன் விஸ்வரூபம் எடுத்து பிரபஞ்சம் முழுவதும் பரவி பிரபஞ்ச மாகிறது. எனெனில் பிரபஞ்சம் தன்னைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ள ஒரு மையத்தை ஏற்படுத்த முனைந்து தன்னைச் சுருக்கி ஓளிமியமாக்கி ஒரு புள்ளியாக்கி மனிதனாக உருவாகிறது. அப்படி ஏற்பட்ட மனிதன் முதிர்ச்சியடைந்த பின் மீண்டும் பரந்து விரிந்து பிரபஞ்சத்தோடு ஐக்யமாகிறான். இந்த இரு தத்துவங்களையும் பகவான் கீழ்க்கண்டவாறு சொல்கிறார்.

பிரபஞ்சம் தன்னைப் பூர்த்தி செய்ய மனிதனாகிறது.

மனிதன் தன்னைப் பூரணப்படுத்த பிரபஞ்சமாகிறான்.

பிரபஞ்சம் சுருங்கி ஓளிமியமாகி ஆன்மாவாவது முடிவானால், முதல் நிலையில் பிரபஞ்சம் உடலாகிறது. பிறகு அதற்கு உயிர் ஏற்பட்டு உணர்வு எனும் பிராணனாகிறது. அடுத்த நிலையில் உணர்வுக்குத் தெளிவேற்பட்டு புத்தியாகிறது. கடைசி நிலையில் புத்தி ஓளி பெற்று ஜோதியாகி ஆன்மாவாகிறது. உடல் ஆன்மாவாக மாறும் நிலைகளில் நடுவே அகந்தை உற்பத்தியாகி ஆன்மாவை இருளாக மறைக்கின்றது. அகந்தை கரைந்த பின் ஆன்மா மலர்ந்து, பிரபஞ்சம் முழுவதும் பரந்து, முதலிலிருந்ததைவிட உயர்ந்து, ஆன்மாவுக்கு மட்டும் இருந்த செறிவை, பிரபஞ்சம் அனைத்திற்கும் அளித்து தன்னைப் பூரணப்படுத்திக் கொள்கிறது.

231. சைத்தியடிருஷ்ண அடைந்தால் பிரகிருதியை விட்டு அகன்றதாக அர்த்தம். அதுவே மேலெழுந்த மனதைத் தாண்டியதாகும்.

மனம் இரு நிலைகளிலுள்ளது. மேல்மனம், ஆழ்ந்த மனம் (surface, subliminal). சைத்திய புருஷன் ஆழ்ந்த மனத்திலிருக்கிறான். எனவே சைத்திய புருஷனை அடைந்தால் அம் மனத்தை அடைகிறோம். பிரகிருதி மேல் மனத்திலிருக்கிறது. அதனால் பிரகிருதியைத் தொண்டாமல், சைத்திய புருஷனை அடையமுடியாது.

- 232.** மேலுமின்த நிலை பிரக்டிருதி  
அம்ந்த நிலை புரங்கள்.

ஆம்பந்த மனத்தில் சைத்திய புருஷன் உறைவதைப்போல் மனோமய புருஷனும் உறைகிறான்.

233. அகந்தைக்கு ஆயிரம் நோக்கங்களைக்கு. இறைவனை நாடுவதைத் தவிர சைத்திய புராணத்துக்கு வேற்றந்த நோக்கமுயில்லை.

**234.** இடையாக தரிசனம் நாடுபவர் மனித வாழ்வில் சிறப்புற வேண்டும். அதைப் பெற மனிதன் தன் திறமைகளைப் பூரணமாகத் தாண்டி வரவேண்டும். தாண்டிவர அதுபோல முனைந்தால் அகந்தை அமியப் பூரணமான முயற்சியை நல்ல முறையில் மேற்கொள்ளவேண்டும்.

ಅಪ್ಪಣಿಯಾನಾಲ್

**மனம்** — நேர்மையாகவும்  
**உணர்வு** — முழுமையாகப் பயன்பட்டும்  
**உடல்** — சிறப்பான முயற்சியையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்

அது இடையறாது தரிசனத்தைக் கொடுக்கும்.

235. தோற்றுத்திருக்கும் உருவத்தை தோற்றுவிப்பதன் மூலம் ஜிவியம் முன்னேற்கிறது. முன்னேற்றம் உருவத்தைப் புக்கணித்து உள்ளுறை ஜிவனை மட்டும் ஏற்றுக் கொள்கிறது. உடலிலிருந்து தோற்றுத்தை நீக்கி உள்ளுறை ஜிவனை மட்டும் ஏற்றுக் கொள்கிறது. உடலிலிருந்து தோற்றுத்தை நீக்கி உள்ளுறை ஜிவனை மட்டும் ஏற்றுக் கொள்கிறது.

புதிய ஸ்தாபனங்களை உற்பத்தி செய்வதன் மூலம் நாகரீகம் முன்னேற்றுகிறது. நாடோடுயாகத் திரிந்த மனிதன் முன்னேற வேண்டி ஓரிடமாகத் தங்கி ஊர் என்பதை ஏற்படுத்தினான். விலங்கான மனிதன், கூட்டம், ஊர், ஸ்தாபனம், ஹாதி என்பவற்றை உற்பத்தி செய்தான்.

சுதந்திரம் பெற்ற இந்தியா முன்னேற அதுவரை இல்லாத ஸ்தாபனமான திட்டக் கமிஷனை ஏற்படுத்தியது. Food Corporation உணவு கார்ப்பொரேஷனை ஏற்படுத்தி, பஞ்சத்தைப் போக்கியது. வெள்வொரு முன்னேற்றக்திற்குரிய புதிய ஸ்தாபனம் ஏற்பட்டால்தான் முன்னேற்றம் வரும்.

குடும்பம் முன்னேறும் போது அதுவரை இல்லாத பழக்கங்கள் ஏற்படும். பல பழக்கங்கள் சேர்ந்து ஒரு ஸ்தாபனம் அளவில் உருவானபின் முன்னேற்றம் நிலை பெறும். பழைய நிலையில் குடும்பத்தைப் பார்த்து, பிறகு இதுவரை வாராதவர்கள் இன்று புது ஸ்தாபன முறைகள் நிலைத்த பின் வந்து பார்த்தால் இது நான்றிந்த வீட்டில்லை. எல்லாமே மாறிவிட்டது. புது வீட்டிற்கு வந்தது போலிருக்கிறது, என்று சொல்லி, பழைய பழக்கங்களை வரிசையாகச் சொல்லி எங்கே அதில் ஒன்றையுமே காணோம், புதிய பழக்கங்களை வரிசையாகச் சொல்லி, இவையெல்லாம் எப்பொழுது வந்தன என்று கேட்பார்கள். அதற்கு, முன்னேற்றம் வந்தது, நிலைத்துவிட்டது, அதற்குரிய systems அமைப்புகள் ஏற்பட்டுவிட்டன, இனி அவை மாறா, மனிதர்கள் அவற்றை ஏற்றுக் கொண்டார்கள், மனம் புதியவற்றை ஏற்றுக் கொண்டது என்று பொருள்.

யோக குடும்பத்திற்குப் புதிய தோற்றும் ஏற்பட்டுவிட்டது. புதிய தோற்றுத்திற்குரிய உருவும் உண்டாகிவிட்டது. அதனால் குடும்பத்தின் ஜீவியம் – நிலை – உயர்ந்துவிட்டது என்று பொருள்.

சமூகத்தில் தோற்றுத்திற்கே முக்கியத்துவம் உண்டு. முன்னேற் றத்தில் தோற்றுத்திற்கு முக்கியத்துவமில்லை. உள்ளுறை ஜீவனுக்கு மட்டுமே அர்த்தமுண்டு. தோற்றுத்தை நீக்கி ஜீவனை மனதில் உற்பத்தி செய்தால், அது மனத்தின் முன்னேற்றமாகும். திருவருமாற்றமாகும். உடலில் அதுபோல் தோற்றுத்தை நீக்கி ஜீவனை நிறுத்தினால் அது உடலின் திருவருமாற்றமாகும். அது பூரணயோகம். உடலின் தோற்றும் பழக்கத்தாலானது. ஒரு காரியத்தைப் பழக்கத்தால் மட்டுமே நம்மால் செய்யமுடியும். பழக்கமில்லாத புது காரியத்தைப் பார்த்தவுடன் செய்வதே ஜீவனுடையதாகும். அதையே வாழ்வாக்கினால் அது தெய்வீக வாழ்வாகும்.

236. உடலிலிருந்து மனம், உணர்வுக்குரிய தோற்றுத்தையும் அதற்குரிய உருவுத்தையும் விலக்கி அவற்றால் ஏற்பட்ட உள்ளுறை ஜீவியத்தை மட்டும் உடலில் நிறுத்துவது போகம். கிருஷ்ண பரமாத்மா வேண்டும், அவனது படை வேண்டாம் என்பதைப் போன்றது.

❖ ❖ ❖

237. சிறு முயற்சி பெரும் பலனைத் தரும் என்கிறார் அன்னை. முன்னேற்றச் சூழல் முதிர்ந்த நிலையில் (catalyst) எடுக்கும் சூட்சுமச் செயலுக்குரிய பலன் இது போன்றது.

❖ ❖ ❖

ஒரு சர்க்கார் பெரிய திட்டங்களைத் தீட்டி நடைமுறையில் கொண்டுவரும் நேரத்தில் சில சமயங்களில் தோற்றுவிடும். அடுத்த சர்க்கார் அத்திட்டங்களை அமுல்படுத்த ஒத்துக் கொள்ளும் செயலை மட்டும் செய்தாலும், திட்டத்திற்குரிய முழுப் பலனும் அவர்களைச் சேரும். ஒரு தலைமுறையில் ஏற்பட்ட செல்வாக்கு, நாணயம் போன்றவை அடுத்த தலைமுறையிலுள்ளவர்க்கு, அவர்களை அறியாமல், அவர்கள் எடுக்கும் சிறு முயற்சிக்குப் பெரும் பலன் தரும். 4, 5 பெரிய கம்பனிகள் ஒரு சரக்கை மார்க்கெட்டில் கொண்டு வர 10 வருஷம் பாடுபட்டு அதற்கான ஆராய்ச்சி, விளம்பரம், சர்க்கார் பர்மிஷன், புதிய சட்டங்கள் எல்லாவற்றையும் உயிரைவிட்டுத் தயார் செய்த பின் ஏதோ காரணத்தால் அவர்கள் அதைக் கைவிட்டிருப்பார்கள். ஓரிரு ஆண்டு கழித்து ஒரு சிறு கம்பனி அதே சரக்கை மார்க்கெட்டில் புகுத்த பிரம்மப் பிரயத்தனம் செய்ய முடிவு செய்து, செய்த முதல் சிறு காரியத்திலேயே முழுப் பலனும் வந்து சிறு கம்பனி திடீரென பெரிய கம்பனியாகிவிடும்.

Indian economy இந்திய மார்க்கெட்டை வளப்படுத்த நேருவும், இந்திராவும் எடுத்த முயற்சிகள் சிறு பலனை அளித்தன. ராஜீவ் வந்த பொழுது மார்க்கெட் தயாராக இருந்தது. அவர் எடுத்த நடவடிக்கைகளில் அதற்கு முன் 30 வருஷமாக தயார் செய்ததின் பலனும், பெயரும் அவருக்குக் கிடைத்தன.

பகவான் ஸ்ரீ அரவிந்தரும், அன்னையும் 1904 ஆம் வருஷத்திலிருந்து செய்த யோகத்தின் பலனாக 1956இல் சத்திய ஜீவியம் வந்தது. 1967இல் அது உலகில் நிலை பெற்றது. 1969இல் சத்திய ஜீவன் வந்தான். இன்று எனிய பகதர்கள் எடுக்கும் சிறு முயற்சிக்கு அளவுகடந்த பெரும் பலன் தர இவை உலகின் சூழலில் காத்திருக்கின்றன. ஆனால் அந்தச் சிறு முயற்சி, சத்திய ஜீவிய இலட்சணத்தோடு கூடியதாக இருக்க வேண்டும்.

238. குருடி

❖ ❖ ❖

- உலகத்தில் நாம் முன்னேறக் கிடைக்கும் வாய்ப்புகள் காண முடியாதன.
- எதைக் குறையென உலகம் அறிகிறதோ, அதைச் சந்தோஷ மாக அனுபவித்துக் குறையென உணர முடியாத குருட்டுத் தனம்.
- உலகத்தின் பெருமையை உணருபவனும், தன் சந்தோஷத்தை அறிபவனும் ஆன்ம விழிப்புப் பெறுவதில்லை.

239. மேல் மனத்திலிருந்து ஆழந்த மனத்திற்கு போகக் கூடிய திறன் ஒன்றே. அதைப் பலவகைகளில் விளக்கலாம்.

❖ ❖ ❖

- b) എൻണ്ണത്തെയുമ், ഉണ്ണർവ്വൈയുമ്, ചെയലാർഹ്രുമ് തിരഞ്ഞെയുമ് വിട്ടുവിട മുച്ചു ചെയ്യുതു.
- c) എൻണ്ണത്തെയോ, ഉണ്ണർവ്വൈയോ, ഉടലശൈലവൈയോ ഒരുമുകപ്പാടുത്തി, ഒരു നിലൈപ്പാടുത്തുവുതു.
- d) മേളണമ്.
- e) മനച്ചരുതിയെ അതികപട്ച നിലൈക്കുക കൊண്ടു പോവുതു അല്ലതു കരെപ്പതു.
- f) എൻണ്ണം, ഉണ്ണർവ്വ, ഉടല് അശൈലവ, ചമർപ്പണം ചെയ്യുതു.
- g) ചമർപ്പണത്തെ വിട അണ്ണനായെ നാഉവുതു.
- h) പൊധ്യേ അറ്റവേ വിട്ടു മെധ്യേ മുമുവുതുമ് ഏറ്റുക കൊள്വുതു.
- i) ഉണ്ണമൈയാൻ മനനിലൈ sincerity.
- j) അകന്തതയൈക് കരെപ്പതു.

240. നെടുന്നാകത് തട്ടെയാൻ കാരിയത്തെപ്പ് പിരാർത്ഥനയുമ് പൂർത്തി ചെയ്യാവിട്ടാല്, അതെ ആരാധ്യവു നല്ലതു. തിരുമൈ, വിസ്രിപ്പി, നോക്കമ്, പണ്ണപു ആകിയവർന്നിൻ കൺജോനാപ്പാട്ടത്തിൽ പൂർത്തിയാൻ ഒരു കാരിയത്തോടു ഇതെ ഒപ്പിട്ടുപ് പാര്ത്തൂാല്, എതു തണ്ടെ എന വിണാന്കുമ്.

❖ ❖ ❖

241. എതിരെതിരാനാവൈ ഓൺരൈവിട്ടു മന്റ്റതു വിലകുവൈത്രകുപ് പതിലാക നെറുന്കി വന്തു ചന്തിത്തൂാല് നംതെമുരൈയില് പാലൻ കിടൈക്കുമ്.

❖ ❖ ❖

ഇരണ്ണു പാർണ്ണർകൾ അപിപ്പിരാധ്യപ് പേതത്തൂാല് പിരിന്തൂാല് തൊழില് കെട്ടുപ് പോകിരുതു, അല്ലതു കരുന്കുകിരുതു. അതற്കുപ് പതിലാക അവർകൾ നെറുന്കി വന്തു compromise ചമാതാനമാണാല് തൊഴില് തൊടരുമ്. ചമാതാനമാവത്രകുപ് പതിലാക, ഒരുവർ പിരു നോക്കൈപ് പുരിന്തു കൊണ്ണാൾ മുധൻരു അതണ്പാടി തന്നനൈ മാർഹിക കൊണ്ണൂാല്, പെരുമ്പലൻ കിടൈക്കുമ്.

അതേപോലെ നമക്കുച്ച ചില വിഴയങ്കൾില് പെരുന്തണ്ണമുയുമ്, ചില വിഴയങ്കൾില് ചിന്ന പുത്തിയുമ് ഇരുക്കിരുതു. പൊറുമൈയുമ്, അവചാരുമുമ് വേരുവേരു വിഴയങ്കൾിലി ഗുക്കിന്റന. ഒരു മുക്കിയമാന കാരിയത്തെ നല്ല കുണ്ണം ചില ചമയങ്കൾില് പൂർത്തി ചെയ്കിരുതു, കെട്ട കുണ്ണം ചില ചമയങ്കൾില് കെടുക്കിരുതു. അതുപോണ്റ ചമയങ്കൾില് നാമ് മുധൻരു കെട്ടതെ വിലകുകുറോം. അതണാല് പാലൻ കിടൈക്കിരുതു.

അതെവിട ഉയർന്ത മുരൈയണ്ണു. നും നല്ല കുണ്ണാന്കണ്ണയുമ്, കെട്ട കുണ്ണാന്കണ്ണയുമ് ആരാധ്ന്തു അവർത്തൈപ് പകുതു അതൻ പകുതിക്കണാ ഓൺരോടു ഓൺരു പൊരുത്തിപ് പാർത്തൂാല് നാമ് ഒരു നിലൈയിലിരുന്തു അടുത്ത ഉയർന്ത നിലൈക്കുപ് പോകുമ്പ് പൊമുതു ഇപ്പിണാവു ഏർപ്പടുകിരുതു എൻരു തെരിയും. പാലൈ കുണ്ണമുമ്, പതു ഇലാറ്റിയമുമ് ചേരുവതൂാല് ഇപ്പിണാവു ഏർപ്പടുകിരുതു. പതു ഇലാറ്റിയത്തിരുന്നുരിയ പതുക് കുണ്ണത്തെ ഏറ്റുക കൊണ്ണന്തവുടൻ ഇപ്പിണാവു മരൈന്തു, കെട്ടതു നല്ലതാക മാറുമ്. അവചാരുമു, പൊറുമൈയാക മാറുമു.

എൻ പിണ്ണണ മീതു എനക്കു അണവു കടന്ത പാചമ. അവൻ മീതു കുരൈയേ എനക്കുതു തെരിയാതു. അവനുമു എൻ മീതു അണവകുന്ത പാചത്തോടു ഇരുന്താൻ. ഇവൻ SSLC പാസ് പണ്ണണ്ണുമു അറിവിലിലാതവൻ. എനക്കാകപ് പാചത്തൂാൻ. നാൻ അവനുക്കാക ഉമിരാവിട്ടേൻ, എനക്കാക അവൻ ചെയ്ത മുയർച്ചിയാലുമു, അവൻ മീതു നാൻ വൈത്തുംണാ അണവകുന്ത പാചത്താലുമു അവൻ Ph.D. പട്ടമ് പെറ്റരുവിട്ടാൻ. പേരാചിരിയാക വേലൈ ചെയ്കിരാൻ. എൻ വാദ്ധവിലുമു, അവൻ വാദ്ധവിലുമു ഇതു പെരിയ വെற്റി. എതിരപാരാതതു, എവകൾ വാദ്ധവു മാറ്റിയതു. പലയാളം വൈബാൾ ചാണംസബാൾ പതവി പെറ്റുമു അണവക്കു എൻ അന്തഃംതു ഉയർന്തു വിട്ടു. അവനെ വൈബാൾ ചാണംസബാൾക്കുമു അത്തണ്ണാൾ ചന്താർപ്പാങ്കരുമു എൻണണാൾ കുമ്പന്തുംണാ.

ഇവനുക്കുപ് പ്രക്കമു ചാരിയിലാലു. പേരാചിരിയാർ നിലൈയിലോയേ ഇവനുടെയ പ്രക്കമു മന്റ്റവാർക്കണാ വിട മട്ടമാനതു. താനേ പുത്തിസാലി എൻരു നിണെപ്പതേ തവരു.

இவனுக்குச் சூதியேயில்லை. மற்றவரிடம் தன் புத்திசாலித்தனத்தை விளக்கி வெட்கமில்லாமல் பேசுகிறான். நான் எதையும் யாரிடமும் வாங்கிக் கொள்ள மாட்டேன். கர்மயோகி கேட்க முடியாது. இவன் எதை வேண்டுமானாலும், யாரிடமும் வெட்கமில்லாமல் தான் பேராசிரியர் என்பதையும் மறந்து கேட்கிறான். என் மானம் போகிறது. இதுபோல் SSLC பாஸ் பண்ணமுடியாத பையனுடைய மட்டமான குணங்கள் இவனிடம் ஏராளமாக உள்ளன. எதிர்த்துப் பேசுகிறான். இவையெல்லாம் எனக்குத் தெரியும். அதனால் இவன் மீது பாசம் குறையவில்லை. இவனை வைஸ் சான்ஸ்சலராக்க வேண்டும் என்று நண்பர் பேசும் பொழுது இவன் குறைகள் எனக்கு மனதில் தோன்றுவதில்லை. அந்தச் சந்தர்ப்பம் பல முறை வந்துவிட்டது. முதல் சந்தர்ப்பத்திலேயே இவனுடைய மட்டமான பழக்கம் அதை ரத்து செய்கிறது. எனக்கு அது தெரிந்தாலும் பாசம் கண்ணை மறைக்கிறது. அவன் மாற வேண்டும் என்று என்னால் நினைக்க முடியவில்லை. வைஸ் சான்ஸ்சலர் உத்தியோகம் வந்தால் கற்றுக் கொள்வான் என்றுதான் நினைக்கிறேன். இவனைப் போன்று எத்தனை பேர் இல்லை என்று தோன்றுகிறதே தவிர அவர்களுக்குள் மற்ற அம்சங்கள் இவனுக்கிள்லை என்று தோன்றுவில்லை. பல ஆண்டுகள் கழித்து, இவன் மீது எனக்குள் குருட்டுத்தனமான பாசம்தான் இவன் மட்ட புத்திக்குக் காரணம். நான் பாசத்தை விட்டு, இவனைக் கடிந்து கொண்டால் நிச்சயம் மாறுவான் என்று என் அறிவுக்குப்பட்டவடனே, பல நல்ல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன, தென்பட்டன. பையன் அதுபோல் மாறுவதற்குப் படும் அவதியை என்னால் பார்க்க முடியவில்லை. அது பையனுடைய அவதியில்லை. அவன் மட்டமான பழக்கங்கள் படும் அவதி என்று தெரிந்தாலும், இவனுக்கு வைஸ் சான்ஸ்சலர் பதவி வேண்டாம், அவதியும் வேண்டாம் என்றே மீண்டும் மீண்டும் தோன்றுகிறது.

என் பாசமும், அவன் அவதியும் எதிரானவை. அவதியை விலக்கி, பாசத்தை நிலைநிறுத்தினால் பேராசிரியராக ரிடையர் ஆகலாம். அவதியை ஆராய்ந்து, அதன் அடிப்படைப் பழக்கங்களை இவன் விட்டு விட வேண்டும் என் நான் விரும்ப, பாசத்தை – குருட்டுப் பாசத்தை – நான் மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். பிள்ளை மீதுள்ள பாசம் வேறு. அவன் மட்ட புத்தி மேலுள்ள பாசம் வேறு. பிள்ளையும், மட்டபுத்தியையும் பிரித்துப் பார்க்க என்னால் முடியவில்லை. இதுவே என் மனப் போராட்டம் என்ற நிலையிலுள்ளவருண்டு.

அளவுகடந்து உயர்ந்த சந்தர்ப்பம் வந்த பொழுது அளவுகடந்து உயர்ந்த பழக்கம் வேண்டும். நம் இன்றைய பழக்கத்திற்கு உயர்ந்த பலன் வாராது. ஆனால் என் குறை எனக்குத் தெரிவதில்லை. இந்நிலையில் rational அறிவுள்ள நிலையைச் சோதித்துப் பார்த்துத் தம்மை மாற்றிக் கொள்ள முன் வருபவர் குறைவு. தன் பிள்ளையைக் கடிந்து கொள்பவர் குறைவு.

பாசமும் குறையும் எதிரானவை. அவற்றைப் பிரித்து வைத்தால் பலனில்லை. அவற்றை ஆராய்ந்து குறையை நீக்கி அவற்றை நெருங்கக் கொண்டு வந்தால் உயர்ந்த பலன் கிடைக்கும்.

242. பிரார்த்தனையும் காணிக்கையும் சேர்ந்து சேவையாகிறது.



மனிதன் தெய்வத்தை நாட எடுக்கும் ஆண்மிக முயற்சிக்கு ஆர்வம் எனவும் அதன் பகுதிகளுக்கு ஞானம், பக்தி, கர்மம், சேவை எனவும் பெயர். தன் முயற்சி முழுப் பலன் தாராத பொழுது மனிதன் தெய்வத்தை அழைத்து, தன் முயற்சியைப் பூர்த்தி செய்யும்படி கேட்பது பிரார்த்தனை. இறைவனின் திருவுள்ளத்தைத் தன் ஜீவனில் பூர்த்தி செய்யும்படி மனிதன் தன்னை இறைவனுக்கே சரணம் செய்து எழுப்பும் குரல் பிரார்த்தனை.

தன் மனத்தின் தெளிவு, இதயத்தின் உணர்வு, உடலின் சேவை போதுமான அளவு இல்லாத பொழுது அதை ஈடுகட்ட பிரார்த்தனையை நாடுகிறான். அதேபோல் தன் உடல் உழைப்பால் சேகரம் செய்த பொருளைக் காணிக்கையாக்கி உடலின் ஆர்வத்தைப் பூர்த்தி செய்ய முனைகிறான்.

சேவை ஒரு வகையில் இவையிரண்டும் கொடுக்கும் பலனைச் சேர்த்துக் கொடுக்கும். உடலால் செய்யும் சேவையில் காணிக்கை உட்பட்டது போல் உடலால் செய்யும் காரியம் உடலின் பிரார்த்தனையாக, உடலின் குரலாக அமையும். இதுவே சேவையின் முதல் நிலை.

நம் சொந்த மனித உணர்வை, தெய்வீக உணர்வாக மாற்றுவதும், நம் சொந்தக் கருத்தை மாற்றி அன்னையின் கருத்தில் நிற்பதும் உணர்வாலும் மனதாலும் செய்யும் சேவையாகும்.

243. Sensitivity சொரானை என்பதே உடல் பெற்ற அறிவு.

മനം പല നിലൈകளിൽ ചെയ്യപ്പെടുകിരുതു. ഇന്റെ ഒരു വിശ്വയത്തെ നാമ് ഇല്ലശിയമാകക് കരുതുകിരോഅം. പൊൻപോലെ പോർഹുകിരോഅം, അതെപ് പർഹി എവനുമ് തവരാകപ് പേകവതെത് താങ്കിക് കൊണ്ടാണ് മുഴിയാതു എൻ്റെ നിലൈക്കു വന്നു വിട്ടോഅം എൻ്റൊബാൾ അന്നിലൈക്കു വരുവതെത് മുൻ പല നിലൈക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യാല് കുമുംതൈകളാം പർഹി മർഹവർ ഒരു വാർത്തെത കുറൈവാകപ് പേചിനാബാൾ തുഴത്തു വിടുകിരോഅം. പക്തിയാബാൾ അഞ്ചെന്നെയെപ് പർഹിപ് പുരിയാമല് പേചിനാബാൾ ഉപിര പോവതു പോവിരുക്കിരുതു. നും കുടുമ്പമും, നും ജാതി, ഊർ, പാദപ്പാഡി, തൊപ്പില് ആകിയവർഹ്രൂടാം ഉണ്ടാവാബാൾ ഇണ്ണെന്തുവിട്ടാബാൾ ഇന്നിലൈ ഏപ്പെടുകിരുതു. ഇതെ സെൻസിറ്റീവിഡിറ്റീവിഡി, അതു വിശ്വയമും അവരുക്കു താങ്കാതു, ഇന്ത വിശ്വയത്തില് ആതിക ചൊരണ്ണയുടൈവാബാൾ എൻകിരോഅം. തമിപ്പില് ചൊരണ്ണ എൻ്റെ ചൊബാൾ മാട്ടമാണനൈതക് കുറിക്കുമും. ഉയർന്ത ഉണ്ടാക്കിക്കു അതുപോണ്റു എന്തും ചൊബാൾ ചാരി എൻ്റെ എനക്കുതു തെരിയവില്ലൈ. കവരിമാൻ മധിരിപ്പുന്ത നിലൈയെ എപ്പാടുകു കുറിപ്പുതു?

ഇതற്കു മുന്തൈയ നിലൈകൾ ആന്കിലത്തില് sentiment, idealism, attachment, commitment, will, acceptance, understanding എൻപാർകൾ. ഇവൈക്കണക്സ് ചാരിയാൻ തമിപ്പില് വിശക്ക പാണ്ടിച്ചുമും തേബൈ. കൂട്ടുവബ്ദി എമുതുകിരേൻ.

കുടുമ്പമ്താൻ മുക്കിയമും എൻ്റെ പുരിയാതു നിലൈയിലിരുന്തു, അതുവേ തലൈയാനതു എൻ്റെ പുരിന്തപിൻ, ചെയലില് കുടുമ്പത്തിരുകു മുക്കിയത്തുവുമും കൊബുത്തു നടപ്പുതു (acceptance) അടുത്ത നിലൈ. നും ചെണകരിയമും, ഉരിമൈയെ വിട്ടുകൊബുത്തു, കുടുമ്പത്തിന് ചെണകരിയത്തൈയുമും, ഉരിമൈയെയുമും കാക്ക മുൻ വരുമും നിലൈയുതു. ഏർപ്പുക കൊണ്ടെതെ ചെയല്പെടുത്തു will ഉരുതി തേബൈ. നാണാവാപ്പട്ടത്തില് ഉരുതി commitment ഉൾന്നൂരു ഒരു നിരപ്പന്തത്തെതെ ഏപ്പെടുത്തുകിരുതു. അതൻമീതു കുടുമ്പപ്പെറ്റു ഏപ്പാടു അതുവേ ഇല്ലശിയമാക അടുത്ത നിലൈപില് “എൻ കുടുമ്പത്തെപ്പെറ്റി നല്ലവു കെട്ടതു എൻനാബാൾ പാരക്ക മുഴിയാതു. കുടുമ്പമും എൻ്റൊബാൾ അതെ നാൻ മുഴിവാക ഏർപ്പുക കൊണ്ടേവേൻ” എൻ്റെ ഉണ്ടാവു sentiment ഏപ്പെടു. അതൻപിൻ അതു sensitivity യാക മാറുകിരുതു. ഉയർന്ത തന്മാണ ഉണ്ടാവൈ ഒരു വിശ്വയത്തില് കുറുക്കെന്നപ്പെടുമും ചൊരണ്ണ പോബാൾ വാരാന്ത നിലൈയില് sensitivity എൻകിരോഅം.

മനത്തിരുകു ഇവ്വുണ്ടാവു എതില് ഏപ്പെടുകിരുതോ ആതില് അറിവു മുൻണേറ്റ്രമുമും, ആചൈയില് ഇവ്വുണ്ടാവു എതില് ഏപ്പെടുകിരുതോ ആതില് വാച്ചു മുൻണേറ്റ്രമുമും, ചെയലില് ഇവ്വുണ്ടാവു എനക്കുതു തെണ്പെടുകിരുതോ, അങ്കുകു കാരിയമും കൂട്ടുവരുവതുമും നികമ്മു. അതുവേ ഉടല്പെറ്റ അറിവു.

244. പിരാർത്തണാ പലിപ്പതെ നാമ് കൺടാലുമും, പലിക്കുമും വകൈയെ നാമ് അറിയോഅം. വകൈയെ അറിവാതു ഞാനമും.



മനത്തിന് ഉരുതി (will) അഞ്ചെന്ന മുലമാക നിരൈവേദ്രവൈതേ പിരാർത്തണാ പലിപ്പതാകുമും. ഉരുതിയിന് അണവു പലിത്തതിന് അണവൈ നിർണ്ണയിക്കുമും. കുമുലിന് ഉരുതി (the universal will in the atmosphere) ഇതെവിടപ്പെടു പെരിയതു. മന ഉരുതി അതില് ഓർ ഇമൈയേ.

മന ഉരുതിയെവിട, മർഭ്രാഗു വകൈയില് പാരത്താലും, ഉണ്ടാവിന് ഉരുതി വലിമൈയാനതു. അതനുംതെ കുമുലിന് ഉരുതി പിരമ്മാണ്ടമാനതു.

ഉടല് ഉരുതി ഉണ്ടാവിന് ഉരുതിയെവിട ആതിക വലുവുണ്ടാതു. അതർകുമും ആതിയാൻ കുമുല് ഉരുതിയുണ്ടു.

ഉടലില് ആൺമീക ഉരുതിയെ മുഴിവാകക് ചൊബാല്ലബാമും. അതെ വെരിപ്പെടുത്തുവൈതേ പൂരണയോകമും.

മനം, ഉണ്ടാവു, ഉടല് ആകിയവർഹ്രില് ഒവംവോണ്റുകുമും അറിവു, ഉരുതി എന ഇരു പിരിവുകുന്നുണ്ടു. പുരിന്തുകൊണ്ടവതു അറിവു. ചെയല്പെടുവതു ഉരുതി. ഇവർഹ്രും മനം മുതല് നിലൈ. ഉടല് മുൻ്റാമും നിലൈ. എനവേ ഉടല് ഉരുതി ഇനുപ്പവർഹ്രും ആതിക വലുവുടൈതു.

ഇമ്മുൻറു കരണാനക്കുന്നുകുമും soul ആൺമ നിലൈയുണ്ടു. അവർത്തൈ മുരൈയേ മണോമയ പുരുഷൻ, പിരാണമയ പുരുഷൻ, അഞ്ചെന്നമയ പുരുഷൻ എൻകിരോഅം. അവൈ ആൺമീക ഞാനത്തിന്തുരുത്തിയവൈ. ചെയലുകു കുറിയവൈയല്ല. ജീവാത്മാവിന് പകുതികൾ ഇവൈ.

ഈക്കുതിയപുരുഷൻ എൻപതു പിരകിരുതിയില് ഉൾനാ ആൺമാ. മനം, ഉണ്ടാവു, ഉടല് പകുതികൾ ഉൾനാ പിരകിരുതിയില് ഉൾനോ മരൈന്തുണ്ണാ ആൺമീക അമ്ചത്തിരുകു, ഈക്കുതിയപുരുഷൻ എൻപ പെയർ. ഒരു കരണാനക്കിലുണ്ണാ പുരുഷൻ വളിയാക മോട്ടച്ചു അതൈയലാമും. അക്കരണാനക്കിലുണ്ണാ ഈക്കുതിയപുരുഷൻ മുലമും അക്കരണാനത്തെ തിരുവുരുമാർഹമും

சீய்யலூர் ஆத்திரேவினக்குடல் திருவுருமாற்றமடைவது, பூரணயோகத்தின் கடைசி நிலை. அதை முடிக்க உடலில் உள்ள சைத்தியபுராணன் வெளி வரவேண்டும். கர்மயோகி

பிரார்த்தனை பலிப்பது மனத்தின் உறுதியால் நடப்பது. இது முதல் நிலை. உடலின் சைத்திய புராணால் நடக்கும் செயல் உடலின் ஆன்மீக உறுதியால் நடப்பது. இது ஆகும் நிலை முடிவான நிலை.

245. குழந்தைக்கு நாம் கொடுக்கும் பொருளின் மதிப்பு தெரியாததுபோல், மனிதனுக்கு இறைவன் கொடுப்பதின் மதிப்பு தெரிவதில்லை. அதனால் அவனால் நன்றி சொல்ல முடியவில்லை.



246. ஆசையைக் கடந்து சென்ற பின் அது பூர்த்தியாவதும் உண்டு.



247. எதை நம்பால் சாதிக்க முடியவில்லையோ, அது நம் மனத்தை ஆட்கொள்ளக்கூடியது.



248. முழு மனதுடன் வெறுப்பதை முழு மனதுடன் விரும்பும் குணம் மனிதருக்குண்டு.



249. கடந்ததை விட்டகள்ற பின்னரே மனிதன் சாதிக்கின்றான். இருப்பினும் எதிர்காலச் சாதனையைக் கடந்த காலத்திற் கேற்ப அமைக்க முயல்வதும் மனித இயல்பே.



கல்லூரியில் படிப்பவனுக்குப் பொழுதுபோக்கு இரண்டாம் பட்சம். தவறான பொழுது போக்கு அவனுக்குத் தடையாகும். அதை அனுபவிப்பதற்காகவே கல்லூரிக்குப் போகவிரும்புவதும், போன்னின் அதைப் பூரணமாக அனுபவிக்கப் பெற்றோர் உதவ வேண்டும் என்ற மன்ப்பான்மையும் உள்ளவர்கள் சிலர்.

பாங்க் லோனில் கம்பனிச் செலவு தவிர வேறு செலவு செய்வது தவறு. அரசியல் பதவியிலிருப்பவர்கள் சொந்தக் காரியங் களுக்காகச் செல்வாக்கைப் பயன்படுத்துவது தவறு. பெரிய இடத்திலுள்ளவர்கள் சிறிய காரியங்களுக்கு ஆசைப்படுதல் முறையன்று.

ஆனால் சொந்தச் செலவுக்காகவே கம்பனிப் பெயரில் கடன் வாங்குவதும், சொந்தக்காரர்களுக்குப் பயன்பட மட்டும் அரசியலை நாடுவதும், சிறிய ஆசைகளைப் பெரிய அளவில் பூர்த்தி செய்ய பெரிய இடத்தைத் தேடுவதும் மனித இயல்பு.

கடந்ததைப் புறக்கணித்தால்தான் நல்லது நடக்கும் என்றால், கடந்த கால அபிலாஹைகளைப் பூர்த்தி செய்யவே எதிர்காலத்தில் சாதிக்க விரும்புவதும் மனித இயல்பு.

250. தர்க்கமும், குதர்க்கமும் மனிதனுக்கு இன்றியமையாதவை. இடைவிடாமல் தன்னை அடுத்தவருடன் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது அவன் உணர்வுக்குரிய பழக்கம். அதனால் அவனால் அவர்களுடைய நிலையை விட உயர் முடிவதில்லை. உடலால் வாழ்வன் எதையாவது செய்தபடி இருக்கிறான். மனமும், உணர்வும், உடலும் இதுபோல் தங்கள் வாழ்வைக் காப்பாற்றிக் கொள்கின்றன.



முன்னேற்றம் வேண்டும். அடுத்த நிலைக்குப் போக வேண்டும், உயர் வேண்டும் என்றால் இருக்கும் நிலை சலிக்க வேண்டும். அதை எப்பொழுது விடலாம் எனத் தயாராக இருக்க வேண்டும். இருக்கும் நிலை சந்தோஷமாக இருந்தால், அடுத்த நிலைக்குப் போக முடியாது. இருக்கும் நிலையை எப்பொழுதும் நினைத்துக் கொண்டிருந்தால், நாம் நினைப்பதாலேயே அது உறுதிப்படும். நன்பார்கள் நம் நிலையில் உள்ளவர்கள். அவர்களோடு இடைவிடாதபடி நம்மை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால், அவர்கள் நிலையை நாம் இலட்சியமாகக் கொள்வதாகும். எனவே உயர்வு என்று வந்தாலும், அதிகப்பட்சம் அவர்கள் நிலைக்கே உயரமுடியும். செய்வதை ஏன் திரும்பத்திரும்பச் செய்கிறோம்? அதைச்

மனம் ஏன் தர்க்கம் செய்கிறது? ஏன் குதர்க்கமாகப் பேசுகிறது? நாமிருக்கும் நிலை சரி எனத் தர்க்கம் செய்கிறது. நம் நிலையைக் குறைத்துப் பேசுவார்களைக் குதர்க்கமாகத் திட்டுகிறது. இதன் பலன் என்ன? நம் நிலையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்கிறோம்.

தர்க்கம், குதர்க்கம், நண்பர்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், செய்ததையே திரும்பத் திரும்பச் செய்வது ஆகியவை நாம் நம் இன்றைய நிலையை விரும்புகிறோம் என்று அறிவிக்கின்றது. இன்றைய நிலையை விரும்புவனுக்கும், அதிலேயே திருப்தி அடைவனுக்கும் முன்னேற்ற மில்லை.

251. பெரிய திட்டங்களை மனதிலிருந்து அகற்றினால்தான் பெரும் ஆண்மீக அனுபவங்கள் கிட்டும் என்கிறார் அன்னை. வளர்ந்த மனமுடைய மனிதன் எதையாவது செய்துபடி இருக்கும் மனநிலையையே அன்னை இங்குக் குறிக்கின்றார்.

❖ ❖ ❖

கங்கையையும், காவேரியையும் இணைக்க வேண்டும், உலகில் அனைவரும் சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டும், சந்திரமண்டலத்தை எட்டவேண்டும், நாடெங்கும் அன்னையின் புகழ் பரப்ப வேண்டும், ஜோர்ப்பிய நாடுகளை ஒன்று சேர்க்க வேண்டும், ஆப்பிரிக்கப் பஞ்சத்தை அழிக்க வேண்டும், சூரிய சக்தியை உலகம் பயன்படுத்தவேண்டும், இந்தியா ஜகத்குருவாக வேண்டும், நாட்டில் அனைவரும் பட்டதாரியாக வேண்டும் என்பன போன்ற அரசியல், பொருளாதார, விஞ்ஞானத் திட்டங்கள் சில இலட்சியவாதிகள் மனதில் புகுந்து இரவு பகலாய் அவர்களை ஆட்கொள்வதுண்டு.

எந்தத் திட்டங்களானாலும், திட்டங்கள் மனதில் உதிப்பவை. உலகத் தலைவர்களுக்கு இதுபோன்ற திட்டங்கள் உயர்ந்த இலட்சியமாகும். யோகம் செய்பவர்கட்டு, இலட்சியம் மனத்தைத் தாண்டி ஆண்மாவை எட்டுவது. யோகத்தை மேற்கொண்டபின், எவ்வளவு உன்னதமான திட்டத்தை மனம் நாடனாலும், நாம் மனத்தின் எல்லைக்குள் இருக்கிறோம். மனத்தின் எல்லைக்குள் இருந்து கொண்டு ஆண்மீகத்தை நாடுதல் இயலாத காரியம். திட்டங்கள் உயர்ந்தவை. அது தலைவர்களுக்குப் பொருந்தும். யோகத்தை மேற்கொண்ட சாதகருக்குப் பொருந்தாது. திட்டத்தைக் கைவிட்ட பின்தான் ஆண்மீக அனுபவம் பிறக்கும் என்று அன்னை விளக்குகிறார்.

பூர்வஜூன்மய் புண்ணியத்தால் பெரிய ஆத்மாக்களுக்கு இதுபோன்ற திட்டங்கள் எளிமையாகத் தோன்றும். உடனே பூர்த்தியாவதாகத் தெரியும். அதற்குரிய சந்தர்ப்பம் இல்லாததால் எதுவும் நிறைவேறாது. எதுவும் கூடுவாராவிட்டாலும் இவர்கள் மனம் திட்டத்தை அப்படியே பற்றி நிற்கும். அடுத்த ஐஞ்மத்திலோ அல்லது இந்த ஐஞ்மத்தில் பிற்காலத்திலோ தகுந்த சந்தர்ப்பம் வந்தவுடனே இவர்கள் திட்டம் பலித்துவிடும். எனவே இவர்கள் மனதிலிருந்து திட்டத்தை எடுக்க இயலாது.

252. பூண்போகத்தில் வறண்ட தத்துவங்களில்லை. நம்முள் உணர்வாகவாவது அல்லது வாழ்வில் செயலாகவாவது நாம் அவற்றைக் காண முடியும்.

❖ ❖ ❖

253. குறி, ஜோஸ்யாப், சகுனம் போன்றவை அன்னை பக்தர் களுக்கு முடிவானவையில்லை. அவை ஓர் உண்மையைக் குறிக்கின்றன. என்றாலும் நம்மை அவை கட்டுப்படுத்தாது. அன்னையை அழைத்தவுடன் நிலைமை மாறி எதிரான சகுனம், குறி, தோன்றுவதும் உண்டு. அவற்றை நம்புவர் களையே அவை கட்டுப்படுத்தும்.

❖ ❖ ❖

254. முன்னேற்றப் பாதையில் ஒரு மனிதன் ஒரு நிலையிலிருந்து அடுத்த நிலைக்குத் தொடர்ந்து போகிறான். கடைசி நேரத்தில் ஒரு நிகழ்ச்சியோ, குணமோ, பழக்கமோ அவனை முந்தைய நிலைக்குக் கொண்டுபோய் அங்கேயே நிலைநிறுத்த முயலும்.

❖ ❖ ❖

தனக்கு எது பெரிய தடையோ, அதையே இலட்சியமாகக் கருதும் மனப்பான்மை மனிதருக்குண்டு என்பதால், தன்னைக் கவிழ்க்கவரும் நிகழ்ச்சியை மனிதன் விரும்பி நாடுவதும் உண்டு, விலக்க மறுப்பதும் உண்டு. ராஜ்வ் கடைசி நாளில் இதுபோல் நடந்தார்.

255. ஒரு பல்ளைப் பெற உடல் உழைக்கின்றது. வேலைக்குரிய சக்தியை உணர்வு அளிக்கின்றது.

ജീവിയം ആൽ പലണംപ് പേര വിസ്തിപ്പുന് ഇരുന്താല് പോതുമ്.



മൻമ് മുയൻറു പെறുവതു അറിവു,  
ഉണ്ട് സാതിപ്പതു ചക്തി,  
ഉടൾ പലണം സാതിക്കിന്റു,  
ജീവനുക്കുരിയ പലൻ ആൺമീക വാരാംകി.

ഇരു ഉണ്മൈക്കണാം എടുത്തും ചൊല്ല വേண്ടും. 1) എവ്വാഡു മുയൻറാലുമ് ഒരു നിശ്ചയില് പെറക്കൂടിയ അതികപട്ചസ്പബലൻ അന്തിമായെത് താഴ്ന്താതു. 2) അനൈത്തയുമ് തന്നുടെകാണ്ട ജീവിയം അതൻ പകുതികൾ മുയൻറു പെറുവതെ, വിസ്തിപ്പുനിരുപ്പതാല് മട്ടുമേ പെറമുടിയുമ്.

ഉടലാല് ഉമ്പുക്ക മട്ടുമേ മുടിയുമ്. ഉയർന്ത ഉമ്പുപ്പാണാലുമ്, അതൻ മുലമ് അടുത്ത കരണാങ്കണാകിയ ഉണ്ട്, മന്ത്തിന്ത്രകുരിയ പലൻ കിടൈക്കാതു. ഉമ്പുപ്പാല് അറിവെവ് പേര മുടിയാതു. ആൽ പോൾ ഉടലാല് കിടൈക്കക കൂടിയ പലണ എവ്വാഡു പെരുമ്പയാണാലുമ് മനം പേര മുടിയാതു.

ആണാല് ജീവിയം (consciousness) നും കണ്ണാനുക്കുത് തെരിയാ വിട്ടാലുമ് എതെ അടൈയ വിരുമ്പുകിരുതോ, അവിഷയത്തില് വിസ്തിപ്പുനിരുന്താല് പോതുമ്, അത്രകുരിയതു കിടൈത്തുവിടുമ്, ഏനണിലിൽ മർര പകുതിക്കണാത് തന്നുടെകാണ്ടതു ജീവിയം.

നാർകാലിയില് അമർന്തു നീ പഴക്കുമ് പെരിയ പുത്തകങ്കൾ ഉനക്കു അറിവെ വാരി വ്യുങ്കലാമ്. നാൻ പഴപ്പേൻ. വേലൈ ചെമ്പ മാട്ടേൻ എൻപവനുക്ക് 1000രു വാരാതു. പഴപ്പുക്കുപ് പലണംപ് പെറുമ് തിരഞ്ഞെല്ല. ആൽ പോൾ എവ്വാഡു പെരിയ ഉമ്പുപാണിക്കുമ്, അറിവു ഉമ്പുപാല് വാരാതു.

ആൽ ചമയത്തില് നീ പഴക്കുമ് പുത്തകങ്കൾ ഉം ജീവിയത്തെ വിസ്തിപ്പുന് വൈത്തുകു കൊள്ളാ മുടിയമാണാല്, ഉം തേവൈകൾ ഉംന്നെ നാടി വന്നുവരെതക് കാണാലാമ്.

256. ആപത്തെച്ച ചമർപ്പണമു ചെമ്പവതു ചിരമം.

ആശയൈച്ച ചമർപ്പണമു ചെമ്പയത് തോണ്റരുവാളില്ലെല.

മനത്താലിഡാവക്കു ചെഡണാവിഡാവക്കു ആശയൈ ആനുവദിക്കാവേ മനിക്കുന്ന വിമൃക്ഷിന്നാൻ.

ആശയൈച്ച ചമർപ്പണമു ചെമ്പവതു ചിരമമാണാലുമ്, അവചിയം.



257. അകന്തെയിൻ ചലുക ഉരവെ വിട്ടുമുഖ്യാതവർക്കുങ്കു പ്രോപകാരമ് മുക്കിയം.



പ്രോപകാരമ് നമക്കുത് തേവൈയില്ലെല. നും അകന്തെക്കേ തേവൈപ്പട്ടികിരുതു. പിറ്റക്കു ഉതവി ചെമ്പതാല് ഉലകമ് നുമ്മെ ഏറ്റുകെകാൻനുമ്, പോറ്റുമ് എന്റ നിണാവിരുപ്പതാലേയേ മനം പ്രോപകാരത്തെ നാടുകിരുതു. അതണാല് പിറ്റുക്കു ഉതവി ചെമ്പവതു തവരു എൻറോ അകന്തെ എൻറോ കൂർമുടിയാതു. ധാരുക്കു ഉതവി ചെമ്പ വേണ്ടുമ്, എന്ത അണവില് ചെമ്പ വേണ്ടുമ് എന്റ നിയതി നുമക്കുന്നു. അതെച്ച ചെമ്പയാതവർ കടമൈയില് തവരുപവർ, ക്യന്നലമി. പോതുവാക നാമനേവരുമ് ഇതുപോൻറ ഇടന്കണില് കുഹരയിൻറിച്ച ചെയല്പട്ടു വിടുകിരോമ്.

വലിയ പിറ്റുക്കു ഉതവി ചെമ്പയപ് പോവതു, തണക്കില്ലാത കടമൈയെ നിറ്റവേറ്റ മുയല്വതു, പ്രോപകാരത്തെ ഇലച്ചിയമാക ഏറ്റുകു കൊள്വതു പോൻറ ചെയല്കണോ അകന്തെയിൻ വഴവം.

258. മനത്തിന് ആപുത്തിന്കു അമൈത്തും ചെല്വതു ഒരു നിശ്ചലപ്പട്ടുമ മനം. മീതി അനൈത്തുമ് - തിയാനമ്, മന്ത്രിരമ്, പഴപ്പ് - അന്തിമായുമുക്കു നമ്മൈതു തയാർ ചെയ്തു കൊள്വരോന്ത്യാരുമ്.

259. ഇന്റെവന്നെ നോക്കിച്ച് ചെല്ലുമ്പോൾ അഞ്ചുത്തും ചക്കളിയും ചെയലാകിവിട്ടു നിശ്വസിയേ മുതൽപ്പാ.

90 പാകമുഖം, 97 പാകമുഖം നൊമ്മുളാലുമുതൽപ്പായെത്തു താഴ്ന്തമുച്ചിയാതു. 100 പാകമുഖം നും ചക്കളി ചെലവാകി ഇന്നി കൈ, കാലം അഞ്ചുക്കവും ചക്കളിയില്ലെല്ലാണ്റെ അബുക്കു മുതൽക്കട്ടു മുയർച്ചിയാലും വന്നതാം, ഇന്നി എതുവും മുച്ചിയാതു എന്റെ നിശ്വസിയിലുമുതൽക്കട്ടു മുച്ചിന്തു, അടുത്തതു ആരാമ്പിക്കുമുഖം.

മുതൽപ്പായാക്കു ചെയ്യുകപൂട്ടിയതു പല എന്റൊലുമുഖം, മേലുമുഖം മന്ത്തിലിരുന്തു ആദ്ധ്യാത്മിക്കും ചെല്ലുമുഖം നിശ്വസിയേ ഉതാരാനമാക്കു ചൊല്ലലാമുഖം.

260. പെറിയ തിട്ടത്തോടു ചെയലാർഹുമുഖം പൊമുളും അവിപ്പുകമുച്ചിയാതു ചിക്കലും എമുമാനാം, അതൻ പിപ്പം എന്നു മന്തിലിലും ഉണ്ടാവിന്നു ചിക്കലാകു ഇരുക്കുമുഖം.

ഓർ അമെരിക്കക്കു കമ്പനിയെക്കു കണ്ണവൻ, മഞ്ചി, മകൻ ചേര്ന്തു 20 വരുംമാകു നടത്തിന്നു. ആൺടുക്കു 1 കോഴി വിധാപാരമുഖം ആകുമുഖം, മകനുക്കുമുഖം കമ്പനി നിരവാകത്തിലും ഒരുത്തുപ്പോകവില്ലെല്ലാം. മകൻ വിലകിക്കൊണ്ടു മുൻവന്നതാം. താഡു അതെ മരുത്തുതു താമുഖം വിലകിക്കൊണ്ടാരു. അതേ ആൺടു വിധാപാരമുഖം 30 കോഴിയാകു പെരുകിയതു. 30 കോഴി ആർട്ടർ കിഞ്ചത്തു ആർട്ടരുക്കു further higher confirmation മേലുമുഖം ഓർ ഉത്തരവു തേവേ. നടെമുற്റായിലുമുഖം ആർട്ടർ വന്തുവില്ലെന്നു. എല്ലാ വേലൈക്കണ്ണയുമുഖം മുച്ചിന്തു വീടു തിരുമ്പിയ കണ്ണവന്നു അമുക്കു മഞ്ചി വിധാന നിശ്വസിയുള്ളിരുന്നുപോനാരു. കണ്ണവനുകു ആർട്ടർപ്പറ്റിപ്പെരിയ ചന്തോഷുമുഖം. വീടു തിരുമ്പുമ്പൊമുളും മഞ്ചിയിലുമുഖം ഇല്ലൈയേ എന്റു വരുത്തമാകു ഇരുക്കിയതു എന്റൊരും.

തിഡേരൻ അവരുക്കു വേകമുഖം വന്നതു. ഇതു എൻ കമ്പനി. ഇങ്കു നാണ്മുതലാണി. മകനില്ലെല്ലാം. ധാരാ പേച്ചു ചെല്ലുമുഖം എന്റു നാഞ്ചാക്കുകു കാഞ്ചിക്കിഞ്ചേരും എന്റൊരും, തിരുമ്പി എൻ നാഞ്ചാക്കു? ഇപ്പോമുളും കമ്പനിക്കുപോലോമുഖം എന്റൊരും. ഇരവു 8 മഞ്ചി. കമ്പനിക്കുപോലുമുഖം മഞ്ചിയെ മീൻടുമുഖം കമ്പനിയിലുമുഖം ചേര്ന്തു ആർട്ടർ എഴുതി കൈയെമുത്തു തിട്ടാരു. കണ്ണവനുമുഖം, മഞ്ചിയുമുഖം തിരുപ്പതിയാകു വീടു തിരുമ്പിന്നു.

മരുന്നാം കാലൈ രോച്ചയോ ചെയ്തിയിലുമുഖം ഇവരുക്കു ആർട്ടർ കൊടുത്തു തിട്ടത്തോടു അമുല്പടുത്തുമുഖം ചട്ടത്തോടു ജൗാതിപതി തന്നു വിചേഴ്സു അതികാരത്തോടു പയൻപടുത്തി രഥതു ചെയ്തുവില്ലാരു എന്റു ചൊല്ലിയും. ആർട്ടർ പോയ്വില്ലെന്നു.

കണ്ണവനുകു മന്തിലുമുഖം തൊழിലൈവിടു മഞ്ചിയെത്തു തിരുപ്പതി പടുത്തുവരുതേ മുക്കിയുമുഖം. മഞ്ചി പോന്നിരുക്കു 30 ആൺടു വിധാപാരമുഖം 1 ആൺടുമുഖം വന്നതു അവാർ മന്തിലുമുഖം പടവില്ലെല്ലാം. മഞ്ചി കമ്പനിയിലിരുന്തു വിലകിയപിനു വിധാപാരമുഖം പെരുകിയതു. മഞ്ചിക്കുകു ചന്തോഷുമുഖം വരവേண്ടുമുഖം എൻ അവാർ നിശ്വസിപ്പതു അവാർ മന്ത്തിനു അപിലാഞ്ചു. വിധാപാരത്തിരുന്നുപോരുത്തമില്ലാതവാർ മീതുണ്ടു പിരിയുമുഖം തൊഴിലൈവിടു നാശപ്പടുത്തുവരുതു അവാർ അറിയാതു. ചിക്കലും ജൗാതിപതി ഉത്തരവിലുമുഖം ഇല്ലെല്ലാം. മുതലാണി മന്ത്തിലുണ്ടു.

261. അതേ ഉണ്ടാവിന്നു പെറിയ ചിക്കലും ചിന്നാനും ചിറ്റു കാരിയും കൾിലുമുഖം തെരിയുമുഖം.

തടങ്കലും ഏറ്പടുക്കിയതു എന്റെവന്നു ‘തവരു എൻസിടു താണിരുക്കിയതു’ എന്റു ചൊല്ലുമുഖം മഞ്ചപാഞ്ചമൈയിരുന്നതാം, മന്ത്തോടു ആരായുമുഖം പൊമുളും തടങ്കലുകുമുഖം ഉണ്ണാ തൊട്ടപു തെരിയുമുഖം. ഇതൈക്കു കണ്ണടുപിശിക്കു വേண്ടുമുഖം എന്റു ആരായുമുഖം ചിക്കലി മഞ്ചപാഞ്ചമൈയുടു കവനിത്താം മന്ത്തിലുമുഖം ചിക്കലി തടയുമുഖം ചിറ്റു കാരിയുമുഖം തെരിയുമുഖം. പുരിന്തു പിനു വെകു എൻമൈയാക്കു തോണ്റുമുഖം. പിരുകു ചിക്കലൈവിടു അവിപ്പുപ്പതു കുലപം.

എന്കു ഉത്തി ചെയ്യു ഒരുവരുമുഖം ഇല്ലൈവും എന്റു ഉണ്ണവൈ മൈയാക്കു കരുതി വാച്കുക്കൈയെ അമൈത്തുകു കൊണ്ടാവാർ അഞ്ചെന്നെയിടു വന്നതുപിൻ, അഞ്ചെന്നവുനുമുഖം ഉത്തവക്കിന്റും എനക്കു കാഞ്ചപാർ. വാച്കുക്കൈ പുതിയ പാതയിലുമുഖം പോകുമുഖം. മഞ്ചപാഞ്ചമൈയുമുഖം മരന്ത്തിരുക്കുമുഖം. ഇതുവരെ മാവട്ട പന്തയത്തിരുക്കാകുപോന്നവരുക്കു മാന്തിലുമുഖം പന്തയമുഖം വിശേഷാടിയും വെന്നു, അകിലുമുഖം ഇന്തിയപു പന്തയത്തിലുമുഖം തേരുന്തെടുക്കുമുഖം വായ്പു വന്നതുപിൻ, അവാർ പാരാട്ട വേണ്ടിയുതു അരും മട്ടുമേ. ചില

**செய்யங்களின் தொவதுக்கும் விஷயத்தில் பழைய நினைவு எனக்கு யாரும் இல்லை என்பது வரும். அதுவந்த அடுத்த நிமிசம் செய்யும் வேலை எதுவானாலும் அதுவுக்கு குறையாகக் காட்டும். போன் பேசிக் கொண்டிருந்தால் தீவிரன் போன் வேலை செய்யாது. காபி சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தால் சிந்தும். இவையெல்லாம் சிறிய விஷயங்கள் எப்படிப் பெரிச் படுத்துவது எனலாம். சாதாரணமாக விஷயங்கள் பல கெட்டுப்போவது பழக்கமானவர்களுக்குச் சிறு சிறு விஷயம் மாவட்டத்திலிருந்து அகில இந்திய அளவுக்கு உயர்ந்த நேரம் இவை சிறு விஷயமல்ல. இவை ஒன்றைக் குறிக்கின்றன. மனத்திலுள்ள குறை மனத்தில் தட்டுப்பட்டவுடன் செயலில் அது குறையாகத் தென்படுகிறது. போன் வைன் கட் ஆனவுடன் நாம் நம் மனதில் எழுந்த எண்ணம் தவறு என்றறிந்தால் அறிந்த குறையைப் போக்கினால், அகில இந்திய போட்டிக்கு வந்த வாய்ப்பு மெய்யாகும். இல்லாவிட்டால் வாய்ப்புடன் நின்றுவிடும்.**

சமையல் வேலை செய்வர்கள் கையை அடிக்கடி தம் வேஷ்டியில் துடைத்துக் கொள்வார்கள். அவர்களுடைய உடைக்கும் அது சரி. கையில் இங்க் பட்டவுடன் கையை அலம்பித் துடைத்தால், சிறிய விஷயத்தை ஏன் பெரிது செய்கிறீர்கள் என்றால் நாம் நம் ஷர்ட்டில் அவர்களைப் போல் இங்க்கைத் துடைத்துக்கொண்டு ஆபீஸ் போக முடியாது. இன்று ஓர் இண்டர்வியூவுக்குப் போகும் பையன் நிலையில் நாமிருக்கின்றோம். நமக்கு அது சரி வாராது.

சின்னாஞ் சிறு காரியங்களிலும், மனத்தின் பிரதிபலிப்பைக் காண முயன்றால், நாம் செய்யும் பெரிய காரியங்களின் போக்கு நமக்குப் பிடிபடும்.

262. எவ்வளவு சிறு வேலையானாலும் அந்தச் சிக்கல் இருக்கும். எந்த வேலையில்லை என்றாலும் சிக்கல் மனத்திலிருக்கும்.



சிக்கலின் சின்னங்களை வேலையில் பார்ப்பது எனிது. மனத்தில் பார்ப்பது சிரமம். மனத்தில் எப்பொழுதும் எண்ணங்கள் நிறைந்திருப்பதால், சிக்கலை எது பிரதிபலி க்கிறது என்று குறிப்பிடுவது கண்டம். அதையும் தெரிந்து கொள்ள முயன்றால் நல்லது.

263. தீர்க்க முடியாத சிக்கல்கள் வேலையின் அளவைப் பொருத்ததல்ல. வேலை பெரியதானாலும், சிறியதானாலும், மனத்தின் அந்தரங்கங்கள் வெளிப்படுவதால் நாம் காண்பதே அச்சிக்கல்கள். வேலையிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் மனத்தின் சிக்கல்கள் மனத்திலிருக்கும்.



264. தாழ்ந்த வாழ்வைவிட்டு மனிதன் உயர்ந்த வாழ்வை நாடனால், எதையெல்லாம் விட்டுவிட்டு உயர்ந்ததைக் கேட்டனானோ, அவையெல்லாம் இந்த வாழ்விலும் பெரிய அளவிலிருக்கும்.



கடன் வாங்கும் பழக்கமுள்ளவர், அப்பழக்கத்தை விட்டுவிட்டு தாம் செய்த வேலையை ராஜினாமா செய்து தொழில் செய்தால், தொழிலுக்காக ஏராளமாகப் பாங்கில் கடன் வாங்கும் நிலை ஏற்படும். தவறான முறையில் கடன் வாங்கியவர் அதை விட்டபின்னும், சரியான முறையில் அதே பழக்கத்தை அதிக அளவில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிவரும்.

பழக்கம், அதன் குணம் என்று இரண்டுண்டு. கடன் வாங்குவது பழக்கம். அளவுக்கு மீறிச் செலவு செய்வது, கடன் வாங்கி, கொடுக்க முடியாமல் கொடுக்காமல் இருப்பது தவறான பழக்கம்.

பழக்கத்திலுள்ள தவற்றை கட்டுப்பாடாக விட்ட பின்னரும், பழக்கம் விடாது. தவறுபோய், அது நல்லதாக மாறி, அளவில் பெருகி, இன்னும் நம்முடன் இருக்கும்.

265. அன்பர்களைக் கீழ்க்கண்டவாறு பிரிக்கலாம்.

- i) பஸ்ருக்காகப் பிரார்த்திப்பவர்கள்,
- ii) தங்கள் அந்தஸ்தை உயர்த்த முயல்பவர்கள்,
- iii) மனச்சாட்சிக்கு உகந்த முறையில் வாழ்க்கை

யின் உயர்வை நாடுபவர்கள்,

யോക വാഴ്ക്കൈ വിളക്കമ്

---

കർമ്മയോകി

---



ഇന്നാൺകു വകെയൈച് ചേര്ന്തവർക്കൾ പെറുവൻ കീസ്ക്കണ്ട മുற്റയിൽ അമൈയുമ്.

- 1) പലണം നാടുപവർക്കുപ് പെരുമ്പാലുമ് പലൻ കിടൈക്കുമ്.
- 2) അന്തശ്ശൈ നാടുപവർക്കു ആതു കിടൈക്കുമ്. കിടൈത്തു തിരമെക്കേറ്റപ പബിക്കുമ്.
- 3) മഞ്ചശാസ്ത്രി സിരപ്പുത്രുമ്.
- 4) പിരാർത്ഥിക്ക വേണ്ടിയ അവഴിയില്ലാമർ പോകുമ്.

അണ്ണണയിൽ നിലൈ പെറുവാർ.

അണ്ണവാർക്കുമ് കീസ്ചമുമ്, മഞ്ചിമ്മതിയുമ്, അന്തശ്ശൈമു വുമന്കുമ് നിലൈ അവാർക്കേറ്റപട്ടുമ്.

266. പല ചമയന്കൾിൽ പലൻ ഉട്ടോ കിടൈക്കിന്റു. മറ്റ് ചമയന്കൾിൽ പലൻ തട്ടെപ്പട്ടുകിന്റു. നും മഞ്ചത്തിന് ഉണ്ണമെക്കുപ് പലഞ്ഞുമ്, പോയ്ക്കുത് തട്ടെയുമ് വരുവതൈ നാമ് കാണ്ടാതില്ലാലെ. തന്ന മഞ്ചത്തിന് പോയ്, പെരുമ്പാലൻ പെര വിന്മുയുമ് പ്രുക്കമു പാരവലാക ഉണ്ടാതു.
267. തന്ന പിരാർത്ഥിയൈത് താനേ തീര്ക്ക മുധംവരു ഉയർന്തു. അനുപവമോ അറിവോ ഇല്ലാമല അമ്മുയർച്ചിയൈ മേരു കൊണ്ടവരു ആഘത്തു.



268. അണ്ണണക്കു, പക്തൻ കഴിതമു എമുതുവതാലു അണ്ണണ പക്തൻിലു തന്നണ അതികമാക ഇരുത്തിക കൊണ്ടകിരാർ.



നും എണ്ണണത്തിന്റു വരി വഴിവും കൊടുത്തു പേപ്പരിലു എമുതു വതാലേയേ നും എണ്ണണമു വലിയൈ പെറുമ്. അതെ അണ്ണണക്കു അനുപ്പവതാലു, അവരിടമു പോയ്ക്ക് ചേര്ന്തവുടൻ, അവർ കുമ്പിലു ഉണ്ണ ജീവിയുമ്, അണ്പു, തിരമൈ അക്കഴിതമു മുലമു പക്തരൈ വന്നു. ചേരുമ്. കഴിതമു അണ്ണണയൈയുമ്, പക്തരൈയുമ് ഇണ്ണണക്കുമു പാലമാകിന്റു.

269. മഞ്ചത്തിനു എമുച്ചിയൈപ് ഫൂർത്തി ചെമ്പവതൈ വിട്ടെടാമുക്കുതാലു മണിതനു തെമ്പവമാകലാമു.



270. നീ മഹന്ത പോതുമു ഉണ്ണണയേ നുമ്പിയിന്റുപുതു മണിത ഉറവിലു നിലൈയാൻ തൊട്ടപു. അപ്പാഴപ്പാട്ട മണിതനൈ മുമുഖതുമു നുമ്പിയിന്റുപുതുപോലു അവരിടമു നടന്തു കൊണ്ണടാലു, ആതു തെമ്പവീകത തൊട്ടപാകുമു. മണിത കുപാവത്തിനു ഇരുണ്ണ നിന്റെന്തു സാക്കാന്കൾനു അറിയ ആതു ഉത്തരം.



ചെലവർക്കൾ, തങ്കൾ നിലൈയാർന്ത പൊമുതു പഞ്ചയ നണ്പാർക്കണായുമ്, ഉറവിനാർക്കണായുമ് വിട്ടു ഒതുങ്കുവതു പൊതുവാൻ പ്രക്കമു. നാൻ കടന്ത പോതു ചിലരെ അടൈയാണമു കണ്ണടു കൊണ്ണാമുച്ചയാതു അണവുക്കു മഹന്തു വിടുവാർക്കൾ. മറ്റുവർക്കണാപ് പാര്ത്താലു നിന്നെന്നു വരുമു. പാര്ക്കാത ചമയത്തിലു ഒരേ ഒരു മുരൈക്കൂട്ട അവർക്കൾ നിന്നെന്നു വന്നതിനുക്കാതു. ചെലവൻ ആഴ്യോടു മഹന്തപിന്നാരുമു, ഉറവിനാർ താമേ വന്നു. ചേര്ന്തു കൊണ്ടവാർ. അപ്പൊമുതുമു ചിലരൈ വലിന്തു ഒതുക്കുവാർക്കൾ. ഉറവിനാർ മണിതിലു ഇടൈയരാതു ചെലവൻ ഇരുപ്പാൻ. അവണാലു ഇവനുക്കു ഇമ്മിപ് പലൻ കിടൈത്തു 25 വരുഞ്ഞമാനാലുമു, ഉറവിനാർ അവണണയേ മണിതിലു മുമുഖതുമു നുമ്പിയിന്റുപാർ. അവരാലു മട്ടുമേ തമു വാമ്പവു ഇയങ്കുവതാക നിന്നെന്പാർ. നടന്തു കൊണ്ടവാർ.

മണിത ഉറവിലു ഇതു നിലൈയാൻ തൊട്ടപു. ഏണ്ണൻിലു ഉറവിനാർ ചെലവരൈ മഹക്കത തയാരാക ഇല്ലാലു. ഇന്നിലൈയിലു ചെലവൻ തന്ന മനതൈ മാർഹികകൊണ്ണടു

ஶ்ரவினர் அமைக்குது நீரங்கிப் பழகினால் ஒரு புது உலகம் உற்பத்தியாகிறது. எதிர்பாராத செயல். இயற்கைக்கு மாறானது. மேலும் தான் உறவினரை நம்பியிருப்பதாகி, உறவினர் உதவி தனக்குத் தேவைப்படுவதாகச் செல்வன் நடந்து கொண்டால், உறவினர் மனம் பிடிப்பாது. அவருக்குப் புதிய உலகம் பிறந்ததுடன், புதிய யோசனைகள் தோன்றும். அடுத்த கட்டமும் சென்று இந்த உறவினரையே முழுவதும் நம்பியிருக்கும் வகையில் செல்வன் நடந்து கொண்டால், இந்த உறவினரே எல்லாம், அவர் இன்றி எதுவும் இல்லை என்ற உணர்வு எழு செல்வன் நடந்துகொண்டால், உறவினர் மனம் மனோ வேகத்தில் வேலை செய்யும்.

உறவு கிடைக்காதது. செல்வர் தம்மை முழுவதும் நம்புவதால் தான் எதையும் செய்யலாம். எதைச் செய்தாலும், என்ன ஆகுமோ என்ற பயம் மீறியிருக்கும். பயத்தை மீறி ஆசை செயல்படும். அறிவு நிதானத்தைக் கொடுக்க முனைந்து பலமுறை ஜெயிக்கும். பலமுறை தோற்கும். என்ன செய்வது என்று தெரியாது. எதையும் செய்ய மனம் விழையும். இந்திலையில் சாமர்த்தியம், சாதுர்யம், சாகஸம் உற்பத்தியாகும். எதுவும் ஒளிமயமாக இருக்காது. இருள் நிறைந்ததாக இருக்கும். மனித சுபாவத்தின் ஆழ்ந்த அற்புதத்திற்கள் தவறான உருவில் ஏராளமாக வெளிவந்து லீலைகள் புரிய முயன்று, தன்னடக்கம் பயின்று, தவறி விழுந்து, இறைவனின் சிருஷ்டியிலுள்ள அத்தனை விநோதங்களையும் மட்டமான வகையில் மட்டுமே வெளிப் படுத்துவார்கள். உலகப் பேரிலக்கியம் எழுதியவர்கள் வியக்கும் செயல்களாக அவை அமையும்.

மனிதனுக்கும் இறைவனுக்கும் உள்ள தொடர்பு இது போன்றது. மனிதன் இறைவனை அறிவிலி எனக் கருதி தன் ஆழ்ந்த திறமையின் சாகஸங்களை உலகில் செயல்படுத்த முனைகிறான். இதையுணர்ந்து மனிதன் மாறினால் அவன் பூரணயோகியாகி விடுவான்.

இறைவனை ஏமாற்றுகிறோம் என்று நினைக்கும் மனிதன் தன்னையே ஏமாற்றிக்கொள்கிறேன் என்று உணர்ந்தால் காரிருள் பேரொளியாய் மாறும்.

271. வாழ்வில் பொய்யும் மேய்யும் ஓரே திறனுடையவை. நோக்கம்தான் வேறு. காரியம் முடியும் என்று மனிதன் நம்பினால் மனிதன் எந்தத் திறமையையும் ஏற்றுக் கொள்வான். ஓளாவுக்கு அது ஆதாயமாக முடியும். எல்லையைத் தாண்டினால், பஸன் எதிராக அமையும்.



பொய்யின் சாகஸத்தால் சத்திய சேவை செய்ய முடியாது.

பொய்யின் சாகஸம் பூரணமாக வெல்லும் இடம் உண்டு. விபரம் தெரியாதவர்கள் அதற்குப் பூரண பலி. கேட்பதை எல்லாம் நம்புவார்கள் இவர்களுக்கு விருந்து. தாழ்ந்த பழக்கத்தை மேற்கொள்ள முடியாத பண்பாளர்களுக்கு இந்தச் சாகஸத்தின் அஸ்திவாரமும், அந்தரங்கமும் முழுவதும் புரியும் என்றாலும், இவர்களிடம் எதுவும் புரியாததைப்போல் நடந்து கொண்டு மற்றவர்களைப் போலவே சிரமப்படுவார்கள். சாகஸம் இவர்களைப் பிழிந்தெடுக்கும்.

இன்றைய உலகில் பொய்யைக் கருவியாகப் பயன்படுத்து பவர்களுக்கு அதிகமான வசதியுண்டு. இதற்கெதிரான அறிவை உலகம் பெற்றால் ஆயிரம் ஆண்டு முன்னேற்றம் ஏற்படும் சாதுர்யங்கள் அனைத்தையும் மனிதன் அறிவான். பொய்யைக் கடைப்பிடிப்பதற்குப் பதிலாக, மாறி, மெய்யைக் கடைப்பிடித்தால் போதும். தனி மனிதனுக்கும், உலகத்திற்கும் இந்த அறிவைக் கொடுப்பது அன்னைக்குச் செய்யும் அரிய சேவை.

272. எல்லாம் இறைவன் செயலை நாம் அறிவோம். நமக்கு முக்கியமான விஷயங்களில், இறைவனிடம் செயலை ஒப்படைப்பதற்குப் பதிலாக, நாமே பெரிய பொறுப்பை ஏற்றுப் பெரிய ஆர்வத்துடன் செயல்படுகிறோம். நம்மால் எதுவும் முடியவில்லை என்ற பின்னரேதான் இனி நடப்பது நடக்கட்டும், எல்லாம் அவன் செயல் என்போம். முடியாது என்ற பொழுது அவன் செயல் என்று சொல்வதைப்போல் எல்லாம் என்னால் முடியும் என்ற பொழுது எல்லாம் அவன் செயல் என்று அவனிடம் நம் பொறுப்பை ஒப்படைத்து, செயலில் ஆர்வம் காண்பிப்பதற்குப் பதிலாக, அவனிடம் காரியத்தை ஒப்படைக்க ஆர்வம் காண்பிப்பது நல்லது.



273. பண்புகள் மூலமே பிரபஞ்சத்தை நாம் அறிகிறோம் என்கிறார் பகவான். இன்று நம் உலகம் என நாம் அறிவது நம் பண்புகளால் நிர்ணயிக்கப்படுபவை, முழுப் பிரபஞ்சத்தை நாம் இன்று அறிவுகில்லை. முழுப் பிரபஞ்சத்தை அறிய அதற்குரிய பண்புகளை நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். முதற்படியாக இன்றுள்ள பண்புகளுக்கு அடுத்த நிலை பண்புகளை ஏற்றுக் கொண்டால் நம் உலகம் சுற்று விரிவடையும்.



யോക താൻസലിനു മുക്കിയിമെന്നര പണ്ണപെ മുമ്പുവരുമെന്നു എല്ലൈക്കുൻ മാർത്തി പിറ്റേ നലമേ മുക്കിയിമെന്നര പണിയെ മേർക്കൊണ്ടാലും, ഉതാരണമാക തന്ന ചെണക്കാമ്പിച്ചേരി മട്ടുമേ ഇന്റു വരെ കരുതിയവർ, നാഞ്ഞായിലിരുന്തു തലൈക്കീഴുക മാറ്റി, കുടുമ്പത്തിന് തേവൈക്കോ മുക്കിയിമെ, അതെല്ലാമുള്ളിന്ത പിറകുതാൻ എനക്കു എന്റു മുഴുവെടുത്താലും അവർ ഉലകമുള്ളിരമടന്കു വിരിവെടൈയും.

മണാവിയും, കുമ്ഭന്തൈക്കണും, എൻഞ്ഞെൽ ദെയ്വമാകവും, കുരുവാകവും, തലൈവനാകവും, ഉലകിലേയേ മുക്കിയമാനവനാകവും കൊണ്ടാടവില്ലെ എന്റു തിനമുമ്പു നൂറു മുത്രെ എറിക്കൾ മേലിടുവെൻ, അവര്ക്കണാ ഇവർ പിരമ്മമാകവും, മനിതർക്കണാകവും, അൺപാകവും കൊണ്ടാടിനാലും, ഇന്റു വരെ കിടൈക്കാത ചന്തോഷമും ഇവരുക്കുക്കിടൈത്തു, ഇവർ ഉലകമുള്ളിരുന്തു വിരിയും.

274. നുമക്കുറിയ യോക മുത്രെ എതു എന്റു അറിന്തു അതെപെ പെരു മണാവിയെ വേണ്ടുമെ. അതുപോൻര മുത്രെകൾ പല:-

- 1) തീവിര പിരാർത്തൽനെ.
- 2) ഉഞ്ഞർവിനു എക്കപ്പെട്ടുകൂട്ടൽ അടൈവെതു.
- 3) [That ‘അതു’] അതു ഉഞ്ഞെനു വന്നുത്തെയും മുത്രൈയെ പൂരണമാക അറിവെതു. That ‘അതു’ എന്പതു മുഴുവാൻതു, പിരമ്മമെ. നുമക്കുകുന്ത മുത്രൈയെ നാമ കണ്ണടു പിഴുക്കുവിട്ടാലും, അമ്മുത്രെക്കു നുമ വാച്ചിലിൽ ഇരുക്കുമെ പലൻ That ‘അതു’ ചെയ്യബുവെതു പോലിരുക്കുമെ.
- 4) പർമ്മർഖിരുത്തൽ.
- 5) ചമർപ്പണാമെ.
- 6) ആഞ്ഞമാവിനു അക്കരൈയെ അതിവിരുന്തു തിരുപ്പിവെതു.



275. പിരക്കിനെ ആപൃത്തിലുമെ, പിരാർത്തൽനെ മേലെപ്പുന്തു വാരിയാകവുമിരുന്താലും നെടുന്നാലും പിരാർത്തൽനെ ചെയ്താലുമെ പലൻിരുപ്പത്തില്ലെ.



276. അഞ്ഞെന്നായിനു ഉടലു മുമ്പുമെയാൻ നൂഞമു ഉടൈയെതു. അതേപോലും അഞ്ഞെന്നായിനു മണമുമു, ഉഞ്ഞർവുമു മുണ്പു മുമ്പുമെയാൻ നൂഞമു പെറ്റിരുന്തണു. മുഴയാതു എന്പതു അവർലിംകില്ലെ. മുമ്പുമെയാൻ നൂഞമു എന്റൊലു മുഴയാത്തില്ലെ എന്റു പോരുന്നു.



277. നുമക്കു എന്കു മുമ്പുമെയാൻ നൂഞമു ഇരുക്കിന്തു, എന്തു നിലൈയിലു മുഴയാത്തില്ലെ എന്റു നാമു അറിവോമു. അന്കു നാമു യോകത്തെ ആരമ്പിത്താലും പലിക്കുമെ.



278. നുമ അഞ്റ്റാട വേലൈക്കരിലു നുമക്കു മുമ്പു നൂഞമു ഉണ്ടാ? അതിലു മുഴയാത്തില്ലെ എന്റു ചൊല്ലു മുഴയുമന്ത്രോ? ആണാലും അതു കണ്ണലുച്ചിത്താമാനു നൂഞമു, an unconscious possession.



279. കണ്ണലുച്ചിത്താമാനു തിരുമെയെ, തെലിവാൻ നൂഞമാക മാർത്തിനാലും അതുവേ മുത്രുക്കപ്പെ. ഇന്റു അഞ്റ്റാട വേലൈക്കോ ‘എതുവുമു മുഴയാത്തില്ലെ’ എന്റു നിലൈയിലു കണ്ണലുച്ചിത്താമാക്കു ചെയ്യുത്തുവെന്നു തെലിവാക്കു ചെയ്യു മുഴയുമാനാലും അതുവേ മുത്രുക്കപ്പെ.



- 280.** ഉണ്ടാവിലെ നാമ കൺ മുഴുത്തനമാണ മുമു നൂണമെ പെറ്റ്രൂസിലോാമ്. ഉണ്ടാവിലെ പെറ്റ്ര മുമു നൂണത്തൈത്ത് തെൻഡിവാകപ് പെറ്റുതല് മുത്രപാം, അതെപ് പെര പിരാണമാധ പുരുഷൻ വെൻഡിപ്പാടെ വേണ്ടുമെ. ആചൈ അമിന്താല് പിരാണമാധ പുരുഷൻ വെൻഡിപ്പാടുവാൻ.



- 281.** എപ്പും പാർത്താളും, മുത്രപാം ആചൈയെ അമിപ്പൂകുമെ. ആചൈയെ മുമുവകും അമിക്ക മുഴയവില്ലെ എൻഹാൾ, ഓരു ചെയലിൽ ആചൈയെ അമിത്തു, തെൻഡിവു പെറ്റ്ര, കൈത്തിയ പുരുഷനെ അംഗീയലിലെ വെൻഡിപ്പാടുത്തെ വേണ്ടുമെ.



- 282.** ചെയല് ജീവൻ പെറ്റ്ര, ഓസിമയമാകി, ചക്തിയാൾ നിരമ്പിനാൾ കൈത്തിയ പുരുഷൻ വെൻഡിപ്പാടുമെ. അകുവേ 4th dimension ആണമിക അംഗീ പെറ്റുവക്കാകുമെ.



- 283.** കൈത്തിയപുരുഷൻ വെൻഡിപ്പാടുമെവരെ, ഓരു ചെയലിൽ നുമ്മൈ നിലൈപ്പാടുത്തുവകേ മുക്കിയമാണ മുത്രപാം. അതാവതു ചെയല് തൻണലമർറ്റ ഉതാര കുഞ്ഞത്താല് പെരുന്നിന്നെവു പെര വേണ്ടുമെ.



- 284.** മനത്തിന് തീയാൻമെ പെറ്റ്ര ആമ്പന്ത നിലൈയെ ഉണ്ണേന നോക്കി വരുമെ ഉലകച് ചക്തികൾിന് അണവു നിർണ്ണയിക്കുമെ. ഉണ്ണേനാൾ ചന്തിക്ക വിരുമ്പുമെ മനിതർക്കണാക് കൊണ്ണനു നീ അതെ അറിയലാമെ.



- 285.** ഇലട്ചിയത്തെ കയനലമെ പെറ്റുമെ പാശിനിന് അണവാൾ നിർണ്ണയിപ്പാടു ചരിയില്ലെ എൻഹാൾ, അകുവുമെ അണവൈ നിർണ്ണയിക്കുമെ മുരൈയിലെ ഓൺരു.



- 286.** ആണമാ തൻ കവലൈക്കണാ മരക്ക വേണ്ടുമെ.

ആണമാ തൻ ചന്തോഴുത്തെ മരക്ക വേണ്ടുമെ.

ആണമാവുക്കുൾ ചന്തോഴുമോ, കവലൈയോ ഇല്ലെ യൻറോ?

അവർന്നെ ഏറ്റപ്പേരെ ആണമാവുക്കുൾ കവലൈയാക മുഴക്കിന്തു.

ആണമാ കത്തന്തിരമാക ഇരുക്ക വേണ്ടുമാണാൾ, എതെയുമെ ഏറ്കക്കൂടാതു, ചന്തോഴുത്തെയുമെ ഏറ്കക്ക കൂടാതു.



- 287.** അനുണാപ പെറ്റുമെ ആണമീക വില്പിപ്പണാവിനിന് മീതു കയനലമാണ വക്കിരിമെ പൊമ്പയാകപ് പടർന്തിരുപ്പതുണ്ണു.



**288.** வூந்திக்கூடும் விளக்கத்துக்கு அளவுக்கு உயர்ந்த ஜீவியம் தாழ்ந்த உணர்வில் தினைப்பதுண்டு.

கர்மயோகி



**289.** சரணாகத்தியின் பேரில் மனிதன் தெரிந்த பாவத்தை விட்டு, தெரியாத பாவத்திடம் புகலிடம் தேடுகிறான்.



**290.** உயர்ந்தது உள்கு இனிமையானது என்று புரிந்து விட்டால், இதுவரை நீ ஆர்வமாகத் தேடியவற்றைத் தேடியதுபோல், இன்று உயர்ந்ததைத் தேடினால் உன் மனம் இறைவனை அடையும்.



**291.** நம்முடைய பலனுக்காகத் தவறான முறையில் ஒருவரை ஆதரிப்பது பாரபட்சமாகும்.



**292.** தெய்வ நியாயத்தை ஒரு செயலில் கண்ட பின், அதிலுள்ள தவற்றைப் புறக்கணித்து, அதை ஆதரிப்பது பாரபட்சமாகாது.



**293.** அதுபோன்ற ஆதரவைத் தர மறுப்பது பொய்யான உலகத்தை ஏற்று, சத்தியமான இறைவனை மறுப்பதாகும்.



**294.** உணர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்தி நல்ல பழக்கத்தை மேற் கொள்கிறோம்.

ஆசையைக் கட்டுப்படுத்தி நாகர்கமடைகிறோம்.

அகந்தையைக் கட்டுப்படுத்தி பண்பு பெறுகிறோம்.

மனத்தைத் தாண்டி வந்தால், ஆண்மாவை அடையலாம்.



**295.** மனம் அன்னையை நாடினால், உலகம் முழுவதும் உன்னை நாடும்.



**296.** ஒரு சிரமத்தைச் சந்தர்ப்பமாக மாற்ற கட்டுப்பாடு தேவை. அதே சிரமம் அகவுணர்விலிருந்தால் அதை மாற்ற கட்டுப்பாடு போதாது, நம்பிக்கை வேண்டும்.



**297.** ஆசை அழிவதில்லை. அடுத்த உயர்ந்த நிலையில் திருவுருமாற்றம் அடைந்து தன்னைப் பூர்த்தி செய்து கொள்கிறது. ஆசை உயர்ந்த நிலையில் ஆனந்தமாகப் பூர்த்தியாகிறது.



298. കിരാക്കൾ ചെമ്പുതു ചിന്നപുത്തിയിൻ ഉത്തി. പൊയ്യമ്പൈയൈ വലുപ്പബുദ്ധത്തുമ്.



299. ഉയർന്നു നാശില് പേരിയ തവരു നടക്കിരുതു. ഇരഞ്ഞടൈയുമ് പുരിന്തു കൊണ്ടവരേൽ നോനാമ്.



300. അഞ്ഞണ നിശ്ചാരവാടാണ് ഒരു കാരിയത്തെ ആറാമ്പിത്താല്, ആരോ നിശ്ചാരവാടാണ് അതെപ് പൂർത്തി ചെമ്പ വേണ്ടാമെ.



**മുൻ്റാമ് പരകമ് മുൻ്റാമ്.**

யോക വാഴ്ക്കൈ വിളക്കമ്

---

കർമ്മയോകി

---

யോക വാഴ്ക്കൈ വിളക്കമ്

---

കർമ്മയോകി

---